



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2014
10ª Classe

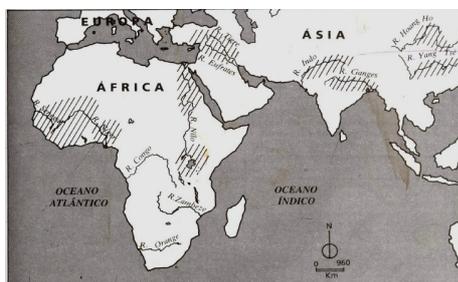
Exame de História

1ª Época
90 Minutos

Este exame contém oito (8) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Cotação

1. A figura representa os centros de prática da agricultura e pastorícia em África e Ásia.
- a) Que novas actividades surgiram com a prática da agricultura e da pastorícia? (1,0)
- b) Mencione três (3) consequências da prática da agricultura para Moçambique. (1,5)
2. O aparecimento, ao longo da costa, de moçambicanos praticantes do islão é um fenómeno muito antigo e resulta de contactos comerciais com asiáticos.
- a) Como se chamou este comércio? (0,5)
- b) Das afirmações abaixo transcreva para a sua folha de exame os resultados deste comércio para os africanos. (1,0)
- Abandono da actividade pesqueira ao longo da costa
 - Destruição de reinos e impérios africanos
 - Empobrecimento das comunidades africanas
 - Formação dos primeiros Estados africanos
 - Introdução de novas culturas agrícolas em África
3. As indulgências foram uma das causas da crise no seio da Igreja Católica. (1,0)
- Transcreva para a sua folha de exame a opção que justifica a expressão sublinhada.
- O dever dos crentes em pertencerem a uma certa ordem religiosa
 - O gosto que os padres tinham de levar uma vida luxuosa e de ostentação
 - O direito que os crentes tinham de poder recusar ou aceitar um determinado sacramento
 - O poder que os padres tinham de perdoar mediante o pagamento de uma certa quantia
4. A utilização da máquina na indústria cria graves problemas aos operários. (1,0)
- Justique a afirmação com dois (2) aspectos.



Vire a folha

5. Leia o texto:

"A partir do dia em que a Alemanha levou a guerra à costa Atlântica, violando a integridade belga, invadindo a França, atacando a Inglaterra e tentando separar-nos (...) a partir desse dia a nossa neutralidade deixava de ser possível (...)."

W.Wilson, Presidente dos EUA ao Senado, 1917 **In História, 10ª Classe, p. 38.**

- a) A que guerra se refere o texto? (1,0)
- b) Para que bloco militar entraram os EUA? (1,0)
- c) O que significou a entrada dos EUA neste conflito? (1,0)

6. *Os regimes totalitários surgiram na Europa resultantes das dificuldades enfrentadas após a Primeira Guerra Mundial.*

Preencha o quadro sobre os regimes totalitários.

(2,0)

País	Líder	Regime totalitário
Itália		
		Nazismo

7. *A Organização das Nações Unidas (ONU) tem desempenhado um papel muito importante na pacificação do mundo.*

- a) Qual foi o principal objectivo da sua criação? (1,0)
- b) Identifique dois (2) órgãos utilizados para garantir essa pacificação. (2,0)
- c) Demonstre com um (1) exemplo o seu papel na pacificação de Moçambique. (1,0)

8. *No contexto da Guerra Fria a África Austral foi uma região de conflito pela posse de zonas de influência.*

- a) Quais foram os dois (2) países que assinaram o acordo de Inkomati? (2,0)
- b) Mencione dois (2) países da Linha da Frente. (2,0)
- c) Como se chamou a organização económica da região criada na época? (1,0)

FIM