



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2013
10ª Classe

Exame de História

1ª Época
90 Minutos

Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

- | | <u>Cotação</u> |
|---|----------------|
| 1. <i>A prática da agricultura e pastorícia melhorou bastante a vida dos Homens primitivos.</i> | |
| a) Identifique uma (1) das regiões de África onde apareceram os primeiros focos da agro-pastorícia. | (0,6) |
| b) Mencione duas (2) consequências da prática da agricultura para os africanos. | (1,2) |
| 2. <i>Os vales dos rios eram as regiões preferidas pelos primeiros agricultores.</i>
Justifique, com dois (2) aspectos, esta preferência. | (1,0) |
| 3. <i>A Mesopotâmia foi uma civilização que se desenvolveu sob influência de dois grandes rios.</i> | |
| a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere esses dois grandes rios.
A Amazonas e Mississipi B Indo e Ganges C Nilo e Congo D Tigre e Eufrates | (0,6) |
| b) Explique, com dois (2) aspectos, como as populações desta região se protegiam das cheias. | (0,8) |
| 4. <i>De entre as características do Renascimento destacam-se o naturalismo, o individualismo e o antropocentrismo.</i>
Transcreva, para a sua folha de exame, a opção que explica a palavra sublinhada. | (0,6) |
| A Afirmção plena do indivíduo face aos demais | |
| B A natureza como grande fonte de inspiração | |
| C O Homem ocupa o centro do mundo | |
| D Tudo que ocorre na terra tem uma explicação divina | |
| 5. <i>“A Revolução francesa representou um marco decisivo na História da Humanidade.”</i>
In: História, 9ª Classe, p.105.
Justifique a afirmação com dois (2) aspectos da importância da Revolução francesa. | (1,2) |

Vire a folha

6. *A I Guerra Mundial resultou do crescimento das contradições entre as potências imperialistas pela disputa do mundo colonial.*
- a) Das alternativas abaixo apresentadas transcreva, para a sua folha de exame, a alternativa correcta.
- A Tríplice Aliança, formada em 1882, era constituída pela... (1,0)
- A** Alemanha, Áustria-Hungria e Itália. **C** Inglaterra, Áustria-Hungria e Rússia.
B Alemanha, Itália e França. **D** Inglaterra, França e Rússia.
- b) Mencione três (3) funções das colónias para a Europa. (3,0)
7. *“Não acreditamos na igualdade. Exigimos (...) a reunião de todos os alemães numa grande Alemanha. (...) para ser cidadão é preciso ser de sangue alemão (...).”*
- Extracto da ideologia Nazi**
- a) Como é designada a característica do Nazismo referida no trecho? (1,5)
- b) Como se chamou o regime totalitário desenvolvido na Itália? (1,0)
8. *“O pânico instalou-se (...) quando 70 milhões de títulos foram postos no mercado a baixo preço (...) foi neste dia que se registou (...) a derrocada da economia mundial.”*
- (A Crise Económica), **In: História 10ª classe, p. 82.**
- a) Localize no tempo a Crise Económica. (1,0)
- b) Que outro nome tomou a Crise Económica? (1,0)
9. *O Nacionalismo Africano apelava a unidade dos povos africanos na luta pela independência.*
- a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere o factor que contribuiu para o desenvolvimento do Nacionalismo Africano. (1,0)
- A** Constituição de regimes totalitários
B Criação da Organização das Nações Unidas (ONU)
C Criação da Sociedade das Nações (SDN)
D Valorização da economia do sistema colonial
- b) Quando é que Moçambique alcançou a sua independência? (1,5)
10. *Nos primeiros anos da independência, os povos africanos enfrentaram muitas dificuldades.*
- a) Justifique a afirmação com dois (2) exemplos concretos de Moçambique. (2,0)
- b) Como se chamou a organização que agrupava os países africanos recém-independentes? (1,0)

FIM