



República de Moçambique  
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano  
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2019  
10ª Classe

Exame de Língua Portuguesa

1ª Época  
120 Minutos

Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.  
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Texto

Tudo começa no dia mais bonito do mundo, beleza característica do dia da descoberta do primeiro amor. Todos os animais trajavam-se de fartura, a terra era demasiado generosa. Na aldeia realizava-se a festa da circuncisão dos meninos já tornados homens. Jovens dos lugares mais remotos estavam presentes, pois não há nada que uma festa para a diversão, exibição e pesca de namoricos. Eu estava bonita com a minha blusinha cor de limão. Capulana mesmo a condizer, enfeitadinha com colares de marfim e missangas. Coloquei-me na rede para ser pescada, e porque não? Já era mulherzinha e já tinha cumprido com todos os rituais.

As mulheres atarefadas giravam para cá e para lá no preparo do grande banquete. O aroma das carnes excitava o olfacto, fazendo crescer rios de saliva em todas as bocas, desafiando os estômagos e até as gengivas desdentadas imaginavam um naco de carne, gordinho, tenrinho e sem ossos, empurrado com toda arte por uma golada de aguardente. Os homens davam a mão aqui e ali, enquanto os outros preparavam esplanadas nas sombras dos cajueiros.

Os tambores rufavam ao sinal do velho Mwalo, erguendo-se cânticos e aclamações. A porta da palhota abriu-se deixando sair cerca de vinte rapazes com aspecto pálido e doentio, provocado pelas duras provas dos ritos de iniciação.

Os rapazes já tornados homens passavam entre elas como heróis. As velhotas aclamavam espalhando flores, dinheiro e grãos de milho, que as galinhas se apressavam a debicar. Eu assistia ao espectáculo, maravilhada, quando descobri entre os rapazes um novo rosto.

– Quem será? Rindau, conheces aquele ali?

– É o filho de Rungo, o que vive no colégio dos padres.

Dissiparam-me as dúvidas.

Era mesmo daquele rapaz que os velhos falavam ontem à noite e eu ouvi tudo. Se eles descobrirem que escutei vão castigar-me à larga, em coisas de homens, as mulheres não se podem meter. Disseram que ele foi distinto e comportou-se lindamente, mesmo nas provas mais difíceis.

Aquela imagem maravilhou-me. Mesmo à primeira vista o meu coração virgem estremeceu. Fiquei hipnotizada, com os olhos perseguindo os passos daquele desconhecido. Uma voz quebrou-me o silêncio:

– Sarnau, que fazes aí sentada, sua velha? Hoje é dia de arranjar namorados. Em vez de ficar aí a chocalhar, põe-te à vista, ginga, rebola, para as moscas perseguirem as tuas curvas, menina. Olha, eu já arranjei um namorado, amiga. E tu, que esperas? Aposto que estavas a olhar para esse ranhoso, filho do Rungo. Pois digo-te menina, estás perder teu tempo, ele está a estudar para padre.

Paulina Chiziane, *Balada do amor ao vento*

Vire a folha

1. *"Tudo começa no dia mais bonito do mundo... ."* (0,5)
  - a) O texto da sua prova é narrativo. Justifique a afirmação. (0,5)
  - b) Localize a história narrada no espaço. (0,5)
  - c) Em que grau se encontra o adjetivo na frase acima transcrita? (0,5)
2. *"...Todos os animais trajavam-se de fartura, a terra era demasiado generosa."* (0,5)
  - a) O que caracterizava a beleza daquele dia? (1,0)
  - b) Identifique duas (2) personagens do texto. (0,5)
  - c) Identifique a função sintáctica da expressão sublinhada. (0,5)
3. *"Coloquei-me na rede para ser pescada."* (1,0)
 

Explique o sentido da frase em 3.
4. *"O aroma das carnes excitava o olfacto, fazendo crescer rios de saliva em todas as bocas."* (0,5)
  - a) Classifique o narrador do texto quanto à presença. (0,5)
  - b) Reescreva a frase em 4 substituindo a palavra "crescer" pelo seu sinónimo. (0,5)
  - c) Identifique a figura de estilo presente na parte sublinhada da frase. (0,5)
5. *"A porta da palhota abriu-se deixando sair cerca de 20 rapazes com aspecto pálido e doentio (...)."* (1,0)
  - a) Por que é que os rapazes apresentavam um aspecto pálido e doentio? (0,5)
  - b) Classifique o pronome sublinhado em 5. (0,5)
6. *"Os rapazes já tornados homens passavam entre elas como heróis."* (1,5)
  - a) O que faziam as velhotas, enquanto saudavam os rapazes? (0,5)
  - b) Identifique o tipo de sujeito da frase. (0,5)
7. *"Eu assistia ao espectáculo, maravilhada, quando descobri entre os rapazes um novo rosto."* (0,5)
  - a) De quem era o rosto? (1,0)
  - b) Divida e classifique as orações da frase em 7. (1,0)
8. *"Era mesmo daquele rapaz que os velhós falavam ontem à noite e eu ouvi tudo."* (1,0)
  - a) O que é que os velhos disseram sobre a postura do rapaz? (1,5)
  - b) De acordo com o texto, era permitidas às mulheres ouvir as conversas dos homens? Justifique a sua resposta com base numa passagem textual. (1,0)
  - c) Em que modo e tempo verbal se encontra a palavra sublinhada em 8? (1,0)
9. *"- É o filho do Rungo... ."* (0,7)
  - a) Onde é que vivia o filho do Rungo? (0,6)
  - b) Transforme a frase em 9 para o discurso indirecto. (1,2)
  - c) Classifique a frase em 9 quanto ao tipo e formas. (1,2)
10. **Composição:** (3,0)
 

No espaço de 12 linhas no mínimo e 15 no máximo, elabore um texto expositivo/explicativo acerca da circuncisão masculina.

Obs.: Não se identifique no texto.