



República de Moçambique
Ministério da Educação

História
10ª Classe / 2012

Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

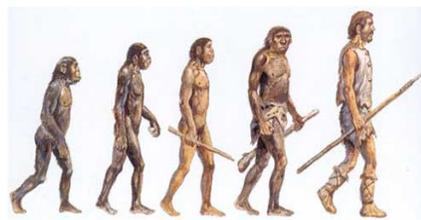
2ª Época
90 Minutos

Esta prova contém 9 perguntas. Leia-a com atenção e responda na sua folha de exame.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta, em valores.

Cotação

1. Na figura estão representadas as várias etapas do processo de evolução do Homem.

a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que revela a ordem de evolução dos hominídeos.



(0,4)

- A Australopithecus, Homo Erectus, Homo Sapiens e Homo Sapiens Sapiens
- B Australopithecus, Homo Sapiens, Homo Sapiens Sapiens e Homo erectus
- C Homo Erectus, Homo Sapiens, Australopithecus e Homo Sapiens Sapiens
- D Homo Sapiens Sapiens, Australopithecus, Homo Erectus e Homo Sapiens

b) Mencione duas (2) principais transformações físicas ocorridas nos hominídeos.

(0,6)

2. Com o uso do fogo o Homem deu um grandioso salto na sua relação com a natureza.

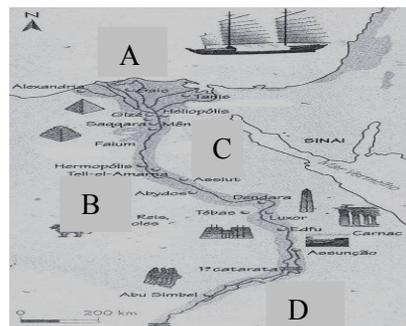
Justique a afirmação com quatro (4) utilidades do fogo.

(0,8)

3. No mapa está representado uma das civilizações mais desenvolvidas do Mundo Antigo.

a) Como foi chamada?

b) Faça a legenda dos limites representados pelas letras A, B, C e D.



(0,4)

(0,8)

4. O Humanismo foi um movimento intelectual característico do Renascimento que consistiu, fundamentalmente, na revalorização do Homem e da sua personalidade, baseando-se na tradição da época clássica.

a) Mencione dois (2) factores que contribuíram para a difusão do humanismo.

(0,8)

b) Transcreva para a sua folha de exame a opção que revela os valores defendidos pelos humanistas.

(0,4)

- A A ausência do espírito crítico caracterizou o Humanismo
- B A defesa do antropocentrismo e do espírito crítico
- C Homens totalmente presos aos dogmas da igreja
- D Valorização das leis e princípios da nobreza e do clero

Vire a folha

5. *“Movimento operário foi a expressão utilizada para designar a luta dos operários em prol da melhoria das suas condições de vida e de trabalho”*
In História, 9ª Classe, p. 118.
- a) Justifique a expressão sublinhada com dois (2) exemplos concretos. (1,0)
- b) Mencione duas (2) formas de luta usadas pelos operários. (0,8)
6. *“A situação política europeia no início do Século XX era muito tensa, embora não tivesse havido nenhum conflito grave na Europa (...), a paz esteve permanentemente ameaçada, é uma paz armada.”*
In História 9 pág: 25.
- Das afirmações abaixo transcreva para a sua folha de exame o aspecto que explica a expressão sublinhada. (1,0)
- A** Crescimento das rivalidades entre as colónias
- B** Existência de blocos militares e tratados secretos
- C** Redução do tempo do serviço militar obrigatório
- D** Uma atmosfera para um bom ambiente de negócios
7. *Não se tolera a mistura de outras raças julgadas inferiores. Devemos dispor de um território segundo as nossas necessidades. Daí o ódio mortal e perseguição aos judeus e seus descendentes.*
(Extracto da Ideologia do Nazismo)
- a) Localize no espaço este regime. (1,0)
- b) Retire do texto dois (2) aspectos que caracterizam o Nazismo. (2,0)
8. *Para conduzir o processo de descolonização foram criados, em várias partes de África, os Movimentos de Libertação Nacional (MLN).*
- a) Na História de África como ficou conhecido o ano de 1960? (1,0)
- b) Escreva o nome dos Movimentos de Libertação Nacional de: (3,0)
- i- Moçambique;
- ii- Argélia;
- iii- Congo.
- c) Que vias os povos africanos usaram para alcançar a independência? (2,0)
9. *“Na sua grande maioria, os países do Terceiro Mundo permanecem numa economia de subsistência, com o uso de meios de produção rudimentares.”*
In História, 10ª Classe, p. 151.
- a) Justifique o trecho com três (3) dificuldades que Moçambique enfrentou nos primeiros anos da independência. (3,0)
- b) Mencione um (1) meio que estes países usaram para superar as suas dificuldades. (1,0)