

Matemática 10.ª Classe/2001

República de Moçambique Ministério da Educação

1.ª Chamada 120 Minutos

Leia com atenção o enunciado e responda na sua folha de exame. Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

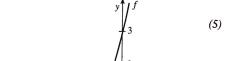
5			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u>Cotação</u>
1.	Classifique em verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações:		
	$a) - 5 \in \mathbb{R}$		(4)
	b) $\sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{4}$		(4)
	c) $\left -\frac{1}{4} \right = 0.25$		(4)
	d) $-2 \in]-2; +\infty[$		(4)
	e) Uma diagonal de um quadrado é a mediatriz de outra diagonal.		(4)
	f) 75% de um círculo corresponde a $\frac{3}{4}$ do círculo.		(4)
2.	Determine:		
	a) $\log_2 16 - \sqrt{\sqrt{16}}$		(10)
	b) $\cos \frac{\pi}{3} + \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$	•	(10)
	c) $\frac{2^{-1}:\frac{1}{2}-(-1)^0}{3\sqrt{3}}$		(12)
	3V3		
3.	Resolva:		
	a) $16^x = \sqrt{4^3}$		(10)
	b) $\log_x \frac{1}{8} = -1$		(10)
	c) $-x^2 + 5x + 6 = 0$		(10)
4.	Determine m de modo que a parábola da função $y = (4m - 2) x^2 + 9x + 2$	0 tenha a conc	avi- <i>(10)</i>
	dade voltada para baixo.		Cont.

5. Simplifique:

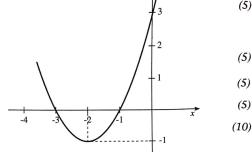
$$\frac{x^2 - 6x + 9}{x^2 - 9}$$

(10)

- **6.** A função quadrática f é definida pelo gráfico ao lado.
 - a) Transcreva para a sua folha, o gráfico dado e represente no mesmo sistema cartesiano o gráfico de g(x) = x + 3.



- **b)** Para que valores de x, g(x) < 0?
- c) A partir do gráfico resolva f(x) = g(x).
- d) Indique o contradomínio de f.
- e) Dê a expressão analítica de f(x).



7. a) Simplifique $\frac{\sin^2 x - \cos^2 x}{\sin x - \cos x}$

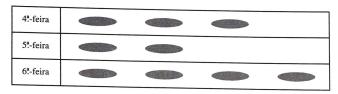
b) Sabendo que sen $x = \frac{1}{2}$ e $x \in 1.^{\circ}$ Q. (primeiro quadrante), determine $\cos x$.

(12)

(10)

8. Um grupo de alunos da 10.ª classe de uma escola na Zambézia abriu uma lanchonete a fim de angariar fundos para a festa do fim do ano lectivo. Um dos produtos mais procurados eram bolinhos de coco. Cada bolinho custava 3 mil meticais.

Observe o pictograma que se segue, que representa as quantidades dos bolinhos vendidos.



Cada figura destas representa 50 bolinhos.

a) Qual foi o dia em que se vendeu mais?

(8)

b) Qual foi o total das vendas na 5.ª-feira?

(9)

c) Quanto é que se ganhou com a venda dos bolinhos durante os 3 dias?

(10)

9. A área de um cubo é de 294 cm². Determine o seu volume.

(15)