



## COMISSÃO DE EXAMES DE ADMISSÃO

EXAME DE ADMISSÃO  
(2018)

### PROVA DE FILOSOFIA

#### INSTRUÇÕES

1. A prova tem a duração de 120 minutos e contempla um total de 44 perguntas.
2. Leia atentamente a prova e responda na **Folha de Respostas** a todas as perguntas.
3. Para cada pergunta existem quatro alternativas de resposta. Só **uma** é que está correcta. Assinale **apenas** a alternativa correcta.
4. Para responder correctamente, basta **marcar na alternativa** escolhida como se indica na Folha de Respostas. Exemplo:
5. Para marcar use **primeiro** lápis de carvão do tipo **HB**. Apague **completamente** os erros usando uma borracha. Depois passe por cima esferográfica **preta** ou azul.
6. No fim da prova, entregue **apenas** a Folha de Respostas. **Não será aceite** qualquer folha adicional.
7. Não é permitido o uso de celular durante a prova.

**Lembre-se! Assinale  
correctamente o seu  
Código**

### I. EMERGÊNCIA DO FILOSOFAR

1. **Toda a tentativa de definição da Filosofia se torna infrutífera ou impossível pelas seguintes razões:**
  - A. Especificidade da Filosofia enquanto ciência
  - B. Estudo expositivo e retórico-argumentativo
  - C. Existência de uma pluralidade de filosofias
  - D. Maior preocupação com a vida dos homens.
  
2. **A Racionalidade da Filosofia significa que:**
  - A. A filosofia admite apenas as verdades científicas.
  - B. Nunca se deve aceitar verdade nenhuma como certa.
  - C. Nunca se deve admitir algo como certo sem antes questionar.
  - D. Todas as respostas são consideradas válidas.
  
3. **Complete expressão O papel da filosofia é o de fornecer uma explicação do universo” do conceito de Filosofia em Whitehead:**
  - A. Global
  - B. Actual
  - C. Orgânica
  - D. Completa
  
4. **Quanto ao objecto de estudo, a filosofia é:**
  - A. O estudo da Globalidade
  - B. Umas das várias formas de orientações artísticas.
  - C. Uma interpretação hipotética de conhecimento inexacto
  - D. Uma orientação Política.
  
5. **“Na aprendizagem da filosofia, o aluno não deve aprender pensamentos, doutrinas ou teorias, mas sim a pensar, a filosofar”. este pensamento pertence a:**
  - A. Hegel.
  - B. Rousseau
  - C. Sócrates.
  - D. Kant.

### UNIDADE II: A PESSOA COMO SUJEITO MORAL

6. **A Ética socrática reduz - se ao intelectualismo, pois, o bem e o mal são questões de:**
  - A. Controlo pessoal.
  - B. Ignorância.
  - C. Simpatia ou solidariedade.
  - D. Conhecimento ou ciência.
  
7. **Uma vivência consciente e um pensar crítico da realidade permitem-nos:**
  - A. A compreensão do sentido e valor da experiência humana na sua totalidade.
  - B. Saber fazer que resulta da aprendizagem através da prática.
  - C. Um conhecimento empírico imediato e espontâneo.
  - D. Saber fazer que resulta da repetição das acções que se revelam eficazes.
  
8. **O imperativo categórico “Age como se a máxima da tua acção se devesse tornar, pela tua vontade, em lei universal da natureza” é da autoria de:**
  - A. John Locke.
  - B. René Descartes.
  - C. Thomas Hobbes.
  - D. Emmanuel Kant.

9. Das quatro opções que se seguem, copie para a sua folha de Exame a mais correcta.
- A. O agente é aquele que realiza necessariamente um determinado acto, sem ter a possibilidade de escolher.
  - B. Respirar é uma acção.
  - C. A cultura é que molda o homem, independentemente da sua vontade, ele é passivo.
  - D. O agente moral é aquele que, consciente e por livre vontade, pratica uma acção e responde as consequências.
10. O questionamento Kantiano sobre “o que devo fazer?” responde a seguinte disciplina:
- A. Antropologia Filosófica. B. Ética filosófica C. Gnosiologia. D. Metafísica.
11. Sócrates concebe como sendo virtuoso aquele que...
- A. Possui o conhecimento e riqueza.
  - B. Entre os bens escolhe o maior e entre os males escolhe o menor.
  - C. Conhece e viciado, aquele que esta desprovido de ciência, o ignorante.
  - D. Sabe escolher o bem e evitar o mal.

### UNIDADE III – TEORIA DO CONHECIMENTO

12. A filogenética é uma das três perspectivas de análise que nos leva ao conhecimento e trata da/do...
- A. O conhecimento científico.
  - B. A relação indivíduo-ciencia
  - C. Estudo do indivíduo e do meio.
  - D. A relação sujeito-objecto.
13. A fenomenologia é a ciência que estuda...
- A. O conhecimento científico.
  - B. O fenómeno do conhecimento
  - C. O conhecimento em geral.
  - D. Os fenómenos da natureza.
14. Utilizar os conhecimentos adquiridos em novas situações, designa-se, segundo Piaget, de...
- A. Acomodação. B. Assimilação. C. Equilibração. D. novação.
15. Segundo A. Comte, a humanidade evoluiu atravessando 3 estádios. O estádio positivo significa a explicação da realidade.
- A. Científica. B. Filosófica. C. Teológica. D. Vulgar
16. Segundo a frase: “Nada existe no intelecto que não tenha passado pelos sentidos”. O conhecimento ...
- A. É inato, nasce connosco. B. Provém da experiência
  - C. É uma construção do sujeito D. Tem sua origem na razão
17. Segundo Kant, o conhecimento científico...
- A. É puramente empírico. C. Deriva da experiência e é elaborado pela razão.
  - B. É puramente racional. D. Não deriva da experiência mas é elaborado pela razão.

## UNIDADES IV E V – LÓGICA

18. Qual dos seguintes enunciados constitui uma proposição lógica?  
A. Como foi?                      B. Fique calado!                      C. Que gente!                      D. A não é número.
19. As proposições contraditórias são aquelas que...  
A. Diferem na quantidade e na qualidade.  
B. São idênticas na quantidade e na qualidade.  
C. Tendo a mesma quantidade, diferem na qualidade.  
D. Tendo a mesma qualidade, diferem na quantidade.
20. A conversão por limitação na...  
A. Junção de uma negação aos termos permutados da proposição.  
B. Mera redução da qualidade de uma proposição.  
C. Mera troca dos termos de uma proposição.  
D. Troca dos termos de uma proposição e na mudança de quantidade.
21. Na proposição “A malária é uma doença infecciosa”, o ...  
A. Predicado está distribuído.                      B. Sujeito e predicado estão distribuídos.  
C. Sujeito está distribuído.                      D. Sujeito e predicado não estão distribuídos.
22. “Alguns políticos influentes são desonestos. Ora, nenhum juiz é desonesto. Por isso, alguns juizes são políticos influentes.” O erro cometido neste raciocínio é...  
A. A conclusão não deve ser particular.                      B. Termo médio não deve entrar na conclusão.  
C. Conclusão não segue a parte mais fraca.                      D. Termo médio não é tomado universalmente.
23. Indique a figura e o modo do seguinte raciocínio: “Quem pensa, existe. Ora, eu penso. Logo, existo”.  
A. 1ª Figura (sub-prae); modo AII                      C. 2ª Figura (prae-prae); modo AAA  
B. 3ª figura (sub-sub); modo IAI                      D. 4ª figura (prae-sub); modo AII
24. Identifique a relação de oposição que encontramos nas seguintes proposições? “Alguns africanos são honestos”/ “Certos africanos não são honestos.”  
A. Contradição.                      B. Contrariedade.                      C. Subordinação.                      D. Subcontrariedade
25. Qual é a proposição subcontrária de: “Alguns homens são altos”.  
A. Há homens que não são altos.                      C. Nenhum homem é alto  
B. Os altos são homens                      D. Todos os homens são altos
26. Qual das seguintes formas silogísticas é válida?  
A. Nenhum P é S. Algum R não é S. Logo, Algum R não é P;  
B. Todo P é S. Todo R é S. Logo, todo R é P;  
C. Todo P é S. Todo R é P. Logo, todo R é S;  
D. Todo P é S. Algum S é R. Logo, Algum R é P.

### UNIDADE VI: CONVIVÊNCIA POLÍTICA ENTRE OS HOMENS

27. A política pode ser definida como sendo:
- A. A arte e a ciência de governar bem.
  - B. A reformulação do projecto de uma acção.
  - C. A luta incansável pelo bem do povo.
  - D. O estudo do modelo ideal da organização social.
28. Na perspectiva platónica, a melhor forma de governo é aquela em que o poder é exercido pelo:
- A. Democrata.
  - B. Liberal.
  - C. Filósofo-Rei.
  - D. Tirano.
29. O filósofo que afirmou que o homem é um ser mau por natureza foi.
- A. Charles de Montesquieu.
  - B. Jean-Jacques Rousseau.
  - C. John Locke.
  - D. Nicolau Maquiavel.
30. O pensamento político europeu da idade moderna passou a desenvolver-se independentemente da teologia, passando a confiar:
- A. Em Deus.
  - B. Na Igreja.
  - C. Na Razão.
  - D. No Estado.
31. A concepção política de Maquiavel é consequência da sua concepção antropológica. Por isso, o príncipe deve ser...
- A. Uma espécie de cordeiro com pele de lobo.
  - B. Uma espécie de lobo com pele de cordeiro.
  - C. Um herói que dá a sua vida pelo estado.
  - D. Um herói que dá a sua vida pelo povo.
32. O filósofo político Thomas Hobbes distingue dois estados da humanidade: o natural e o político-social. Na perspectiva deste político, qual é a consequência do estado natural?
- A. Defesa mútua entre os homens, pois eles são pacíficos.
  - B. Guerra de todos contra todos, pois os homens são egoístas.
  - C. Espírito de tolerância entre os homens, pois eles são naturalmente bons.
  - D. Submissão a uma disciplina, pois os homens são moralmente educados.

### UNIDADE VI – Filosofia Africana

33. O hino da negritude do homem negro, Cahier d'un retour au pays natal, que exprime o espírito do movimento encontra-se na poesia de:
- A. Leopold Senghor
  - B. W. E. Du Bois
  - C. Aimé Césaire
  - D. Marcus Garvey
34. Paulin Hountondji, ao criticar a etnofilosofia, diz que “a Filosofia começa onde a opinião e a soberania popular terminam”, porque ambas são uma concepção...
- A. A crítica da tradição e da autoridade dos costumes.
  - B. Crítica da tradição e da autoridade dos costumes.
  - C. De uma filosofia académica profissional.
  - D. De uma filosofia moderna escrita.

35. *No âmbito do pan-africanismo, realizou-se um encontro de africanos, nos estados unidos, em 1900. Qual foi o objectivo que norteou o encontro? Traçar uma ideologia para unir os africanos oprimidos,...*

- A. A conquistar o poder económico.    B. Contra o colonialismo, imperialismo.  
C. Instituir o poder negro no mundo    D. Contra os brancos no mundo.

36. **Os fundamentos da filosofia da negritude tiham como objectivo...**

- A. Apelar a unidade dos africanos.  
B. Criar mecanismos de resistência e de liberdade.  
C. Reconhecer os valores culturais africanos.  
D. Revelar os valores e contestação de domínio colonial.

37. **Os filósofos da corrente académica criticam a etnofilosofia porque...**

- A. Reforça a diferença entre a filosofia ocidental e africana  
B. Baseia-se na filosofia grega  
C. Pertence a uma filosofia sistematizada.  
D. Enfatiza a cultura ocidental.

## VII. METAFÍSICA E ESTÉTICA

38. **Qual é o ramo da filosofia que estuda o ser enquanto ser?**

- A. Ética                      B. Lógica.                      C. Metafísica                      D. Política

39. **Quais são os dois conceitos fundamentais que Aristóteles usa para explicar o dinamismo do ser?**

- A. Acto e Potencia    B. Matéria e Forma    C. Essência e Existência    D. Substância e Acidente

40. **Quanto à finalidade na arte pode-se distinguir dois grandes ramos...**

- A. Belas artes e mistas    B. Utilitárias e belas artes    C. Belas artes e plásticas    D. Utilitárias e plásticas

41. **A pergunta “quem fez isso” recai para a causa...**

- A. Eficiente.                      B. Final.                      C. Formal                      D. Material.

42. **O belo é:**

- A. Tudo o que não é feito                      B. Aquilo que todos gostam  
C. Tudo aquilo que produz no sujeito, sentimentos de admiração, aprazimento e adesão.  
D. Tudo aquilo que o homem faz e que causa espanto e admiração nas outras.

43. **A Estética é uma ciência que tem por objecto:**

- A. O estudo da arte    B. O estudo da geometria    C. O estudo do belo    D. O estudo das belas arte

44. **Todo o ser enquanto o ser é constituído por dois elementos ou princípios que são:**

- A. Substância e hábitos    B. Paixão e acidente    C. Acidente e substância    D. Paixão e sentimento.

FIM