

## I. Compreensão de texto

### TEXTO A

Lorsque l'un d'entre nous est puni pour avoir fait entendre sa langue maternelle dans l'enceinte réservée au français, soit qu'il écope d'un verbe insolite ou irrégulier, soit qu'il vienne au piquet derrière le tableau après le départ de ses camarades, une autre punition l'attend à la maison. Immanquablement. Le père ou la mère, qui quelquefois n'entend pas un mot de français, après lui avoir appliqué une sévère correction, lui reproche amèrement d'être la honte de la famille, assurant qu'il ne sera jamais bon qu'à garder les vaches, ce qui passe déjà pour infamant, par le temps qui court, auprès de ceux-là mêmes dont une part du travail est de s'occuper des vaches. Le mot vache d'ailleurs (*buoc'h* en breton) est l'injure que l'on adresse aux pauvres d'esprit, aux imbéciles fieffés, à ceux qui n'apprennent rien de rien et dont la vie quotidienne est un chapelet de bêtises à faire rougir Jean Dix-sept lui-même, « celui qui met dix-huit pour faire dix-neuf ». Il n'y a pas d'âne dans la région, il faut donc se rabattre sur un animal familier dont l'intelligence n'est pas réputée très vive. Les longues cornes valent bien les longues oreilles.

(P.J. Hélias, *Le cheval d'orgueil*, éd. Plon)

**Dans chaque cas, choisissez la phrase qui restitue le mieux le texte.**

1.
  - A. Ce texte raconte une histoire inventée
  - B. Ce texte raconte un épisode drôle
  - C. Ce texte raconte une histoire dramatique
  - D. Ce texte raconte un épisode non authentique
2.
  - A. Les élèves sont punis deux fois
  - B. Les élèves ne sont jamais punis
  - C. Les élèves sont punis pour parler le français.
  - D. Parler français correctement implique une punition.
3.
  - A. Pour être la honte de la famille, il faut être un *buoc'h*
  - B. Un *buoc'h* est un bon à rien
  - C. Garder les vaches c'est être un *buoc'h*.
  - D. Un *buoc'h* est un animal intelligent.
4. **A la lecture de ce texte, on peut conclure que :**
  - A. En France il est difficile de parler en français.
  - B. Il vaut mieux avoir des longues oreilles que des longues cornes.
  - C. Il faut apprendre bien le français.
  - D. Il ne faut pas parler breton.

### TEXTO B

**A-** Sur le meuble, près de la porte d'entrée, à l'endroit où sa femme déposait généralement le courrier, il aperçut une enveloppe sur laquelle il reconnut l'écriture de sa femme.

**B-** Ce soir-là monsieur Duarte rentra chez lui, comme d'habitude, vers 19h.

**C-** « Adieu, je pars ! » disait la lettre.

**D-** Plus tard il dîna, fit la vaisselle et nettoya la maison, en sifflant une chanson à la mode **E-** Monsieur Duarte se mit à danser, ouvra une bouteille de champagne et alluma un cigare.

**F-** En regardant de l'autre côté du lit, il réalisa que sa femme venait de le quitter.

**G-** Vers 23h, il se brossa les dents, toujours heureux, se mit au lit.

**H-** Il pleura jusqu'à l'aube, l'heure que sa femme lui préparait le petit déjeuner.

**I-** Tout était silencieux, soudain il réalisa que quelque chose n'allait pas.

5. Les phrases du texte B sont en désordre. Mettez une croix dans la case qui correspond à l'ordre logique du texte.

A.	Ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Lettre	A	B	C	D	E	F	G	H	I
B.	Ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Lettre	B	I	A	G	F	C	E	D	H
C.	Ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Lettre	B	I	A	C	E	D	G	F	H
D.	Ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Lettre	I	A	B	D	H	G	E	C	F

## II Domínio vocabular

Choisissez le mot ou l'expression qui permettrait de compléter les phrases suivantes en mettant une croix en face de la bonne réponse.

6. En raison de la grève, il y a beaucoup de monde sur les arrêts de bus ; certains disent que cette grève ..... le pays, d'autres qu'elle est un mal nécessaire.
  - A. Analyse
  - B. Paralyse
  - C. Favorise
  - D. Contribue
7. Politesse, savoir-vivre, bonnes-manières...tout n'est qu'histoire d'éducation. Face à la montée des incivilités, les initiatives se multiplient. Mais si la politesse s'apprend elle demande aussi ..... quotidienne
  - A. Une attention
  - B. Une attraction
  - C. Une distraction
  - D. Une intention
8. Moins de la moitié des lycées appliquent la loi en imposant ..... de fumer à l'intérieur de l'établissement.
  - A. L'interjection
  - B. L'interdiction
  - C. L'apparition
  - D. L'adoption
9. Ces derniers jours, de graves actes de .....dans les écoles perturbent les enfants.
  - A. Courage
  - B. Violence
  - C. Justice
  - D. Amitié
10. Dix ans après son ....., la loi anti-tabac n'est toujours pas bien appliquée.
  - A. Réalisation
  - B. Intention
  - C. Application
  - D. Apparition

### III Estrutura da lingua

#### III. 1. Choisissez le mot qui permettrait de compléter les phrases suivantes en mettant une croix en face de la bonne réponse.

11. De plus en plus l'adverbe et l'adjectif sont mal utilisés. ....tu écris une rédaction à l'école, tu dois utiliser les mots justes.
- A. Pendant
  - B. Lorsque
  - C. Depuis
  - D. Souvent
12. J'ai rempli ma feuille d'exercices. Et toi, tu as rempli
- A. La nôtre
  - B. Les tiennes
  - C. La tienne
  - D. Les miennes
13. Nous craignons les réactions que cette loi ..... à l'avenir.
- A. Provoque
  - B. Provoquera
  - C. Provoquait
  - D. Provoquerait
14. J'étais convaincue que tu ..... mes clés de voiture
- A. As pris
  - B. Prendras
  - C. Avais pris
  - D. Prends
15. J'inviterai nos parents ce soir ..... ne pas rentrer trop tard du bureau.
- A. Si
  - B. à condition que
  - C. à condition de
  - D. à moins que

#### III.2- Dans le texte suivante, certains mots ont été oubliés et remplacés par des lettres.

Choisissez pour chaque tableau la combinaison qui convient pour rendre le texte cohérent.

« Le matin au petit (16) , je prends du thé ou du café au lait avec deux (17) sucre et (18) croissants. Je ne prends pas (19) confiture.

A (20), au déjeuner, je mange de la viande ou du poisson et des légumes. Je prends (21) du fromage. Je bois (22) d'eau. Je n'aime pas le vin.

Le soir, au dîner, je ne (23) pas de viande. Je prends (24) œufs ou du (25). Je ne mange pas beaucoup de pain. »

16.       A. Matin  
          B. Goûter  
          C. Déjeuner  
          D. Dîner
17.       A. Morceaux de  
          B. Verres de  
          C. Cuillères des  
          D. Couteaux des

18. A. De la  
B. Des  
C. Du  
D. De l'
19. A. De  
B. De la  
C. Du  
D. Des
20. A. Au matin  
B. A midi  
C. A neuf heure  
D. A l'aube
21. A. Encore  
B. Souvent  
C. Désormais  
D. Pendant
22. A. Avant  
B. Beaucoup  
C. Très  
D. Environ
23. A. Déguste  
B. Préfère  
C. Mange  
D. Réserve
24. A. Des  
B. De l'  
C. D'  
D. Du
25. A. Œufs  
B. Fromage  
C. Viande  
D. Poisson

#### IV            **Questões de sentido e Coerência.**

**On vous demande de parler de culture, éducation, et francophonie, en indiquant des éléments de son histoire, de sa dynamique actuelle... (il y a une suite logique entre les phrases).**

**Choisissez dans chaque tableau la formule qui convient**

26. A. L'enseignement de français s'était interrompu totalement en 1976.  
B. L'enseignement du français s'était interrompu totalement en 1976.  
C. L'enseignement français s'était interrompu totalement en 1976.  
D. L'enseignant du français s'était interrompu totalement en 1976.

27. A. Cette situation s'était due à l'absence de professeurs de français.  
B. Cette situation était due à l'absence de professeurs de français.  
C. Cette situation s'était due à l'absence des professeurs de français.  
D. Cette situation était due à l'absence de professeurs de français.
28. A. En 1979, il y a eu l'ouverture d'un département à l'Institut des Langues de Maputo.  
B. En 1979, il y avait eu l'ouverture d'un département de français à l'Institut des Langues de Maputo.  
C. En 1979, il y a l'ouverture d'un département de français à l'Institut des Langues de Maputo.  
D. En 1979, il y a eu l'ouverture d'un département de français à l'Institut des Langues de Maputo.
29. A. Pendant de longues années sera le seul établissement à dispenser des cours de français au Mozambique  
B. Pendant des longues ans sera le seul établissement à dispenser des cours de français au Mozambique.  
C. Pendant des longues années sera le seul établissement à dispenser des cours de français au Mozambique.  
D. Pendant des longues années serait le seul établissement à dispenser des cours de français au Mozambique.
30. A. Aujourd'hui, il existe une forte motivation pour la diffusion de la langue à l'échelle nationale.  
B. Aujourd'hui, il existe une forte motivation par la diffusion de la langue à l'échelle nationale.  
C. Aujourd'hui, il existe un forte motivation pour la diffusion de la langue à l'échelle nationale.  
D. Aujourd'hui, il existe une forte motivation pour la diffusion de la langue à l'échelle national.
31. A. Il convient de noter que Mozambique est un pays multilingue.  
B. Il convient de noter que le Mozambique est un pays multilingue.  
C. Il convient des noter que le Mozambique est un pays multilingue.  
D. Il convient à noter que le Mozambique est un pays multilingue.
32. A. Et le français est la 2<sup>e</sup> langue étrangère obligatoire dans le lycées.  
B. Et le français est l' 2<sup>e</sup> langue étrangère obligatoire dans les lycées.  
C. Et français est la 2<sup>e</sup> langue étrangère obligatoire dans les lycées.  
D. Et le français est la 2<sup>e</sup> langue étrangère obligatoire dans les lycées.
33. A. Il existe actuellement 6 promotions d'élèves-professeurs en cours de formation à l'UP.  
B. Il existe actuellement 6 promotions d'élèves-professeurs en cours de formation d'UP.  
C. Il existe actuellement 6 promotions d'élèves-professeurs en cours de formation de l'UP.  
D. Il existe actuellement 6 promotions d'élèves-professeurs en cours de formation à UP.
34. A. Et les filière de français à visée professionnelle à la faculté de lettres de l'UEM.  
B. Et les filières de français à visée professionnelle à la faculté de lettres d'UEM.  
C. Et les filières de français à visée professionnelle à la faculté de lettres de l'UEM.  
D. Et les filières de français à visée professionnel à la faculté de lettres de l'UEM.
35. A. Au total, environ 15 000 élèves, étudiants et professeurs apprennent le français du Mozambique.  
B. Au total, environ 15 000 élèves, étudiants et professeurs apprennent le français au Mozambique.  
C. Au total, environ 15 000 élèves, étudiants et professeurs apprend le français au Mozambique.  
D. Au total, environ 15 000 élèves, étudiants et professeurs apprennent le français à Mozambique.