



Português
12.ª Classe/2001

República de Moçambique
Ministério da Educação

1.ª Época/1.ª Chamada
120 Minutos

TEXTO

Toda a gente culta lamenta que nos países civilizados ainda hoje haja muitos seres humanos que não sabem ler. Parece-me isto uma vergonha para a civilização. Poucos, porém, de entre toda essa gente culta, chegam a meditar um pouco sobre as vantagens e desvantagens de saber ler.

A primeira vantagem de saber ler, primeira por ser a que imediatamente ocorre a qualquer pessoa, é que no mundo moderno o analfabeto está praticamente privado de muitas coisas. Mas outra vantagem talvez não menos importante, que a leitura oferece, é de abrir o acesso à cultura. Por exemplo, analfabetos há que, pela experiência de vida, pelo trato com os homens, pelos dons naturais, adquirem um grau de cultura minimamente aceitável. E também homens há que sabem ler mas não sabem dispor dessa estupenda vantagem, e então ficam como analfabetos apesar de saberem ler.

Para os primeiros se torna particularmente aflitivo o analfabetismo. Pois, se com a simples experiência e os dons naturais conseguem eles distinguir-se, até onde não iriam se soubessem ler, se pudessem cultivar o hábito de leitura? Quanto aos segundos, são o exemplo de um mal que sempre existiu mas que particularmente se alastra nos nossos vertiginosos dias. Sim, não basta saber ler, se por ler se entende distinguir uns certos caracteres e dar-lhes significado! Há um saber ler que vai muito mais longe, muito mais alto, muito mais fundo. E só este verdadeiramente abre as portas de oiro da cultura autêntica.

Neste superior sentido, não sabe ler o indivíduo que se limita a devorar jornais, revistas ou romances mais ou menos policiais, com um mínimo de actividade mental. Porque saber ler, no sentido superior, é meditar sobre os grandes autores, dialogar com eles, discutir com eles os problemas que nos apresentam: viajar com eles pelos maravilhosos reinos da sensibilidade, da fantasia e da inteligência. Enfim, enriquecer o espírito ao calor e à luz desse contacto.

Isto, sim, é saber ler, porque saber ler é colaborar. Mas isto exige atenção, vagar, concentração, recolhimento, esforço. Aqui me dirão que a vertiginosa vida actual não chega para tanto! Não dá tempo. E eu bem vejo que grande parte das pessoas substitui hoje a leitura pela Rádio ou a Televisão, como se fosse possível, o que quer que seja, substituir a leitura! Porém, por certo é melhor ler mal que nada. Mas, ao fim ao cabo, ou o homem acabará por sofrer uma degradação, ou terá de se opor à vertigem em que hoje vai arrastado. Meus amigos! Havendo vontade e juventude, há sempre uma medida possível até contra a mais firme aparência do impossível.

José Régio, *O Grito* (texto adaptado)

Depois de ter lido atentamente o texto, responda na sua folha de exame às perguntas que se seguem.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

Cotação

1. a) Copie para a sua folha de exame e assinale com V (Verdadeira) ou F (Falsa) as opções abaixo apresentadas.
- O texto que acabou de ler é essencialmente: (9)
- Narrativo
 - Argumentativo
 - Descritivo
- b) Qual é o objectivo do texto da sua prova? (15)

2. *“Toda a gente culta lamenta que nos países civilizados ainda hoje haja muitos seres humanos que não sabem ler.”* (1.º parágrafo)
- a) Qual é a opinião do autor sobre a ideia acima exposta? (10)
- b) Reescreva a frase, substituindo a palavra sublinhada por um sinónimo, fazendo as alterações que achar necessárias. (8)
3. O autor mostra algumas vantagens de saber ler. Apresente-as. (12)
4. O texto faz referência a dois tipos de analfabetos. Identifique-os. (12)
5. *“Há um saber ler que vai muito mais longe (...) E só este verdadeiramente abre as portas de ouro da cultura autêntica.”* (3.º parágrafo)
- a) A que saber ler se refere a citação? (10)
- b) Justifique a resposta com uma passagem do texto. (12)
- c) Explique o processo de formação da palavra acima sublinhada. (10)
6. *“E eu bem vejo que grande parte das pessoas substitui hoje a leitura pela Rádio ou a Televisão (...)”* (5.º parágrafo)
- a) Qual é a opinião do autor a esse respeito? (12)
- b) Na sua opinião, é possível substituir a leitura pela rádio ou pela televisão? Justifique. (8)
- c) Divida e classifique as orações da frase acima apresentada. (22)
7. *“(...) ou o homem acabará por sofrer uma degradação, ou terá de se opor à vertigem em que hoje vai arrastado.”* (5.º parágrafo)
- a) A que degradação se refere o autor do texto? (10)
- b) Com base na palavra sublinhada, forme um adjectivo e insira-o numa frase da sua autoria. (10)
8. **Composição:** (40)
- A falta de leitura é um problema que infelizmente assola a juventude moçambicana e é uma das causas do insucesso escolar.
- Elabore um texto, dando a sua opinião sobre o assunto acima exposto, não esquecendo de focar as causas, consequências e possíveis soluções para este problema.
- Obs.: Não assine a composição.

FIM