



Filosofia  
12.ª classe/2002

República de Moçambique  
Ministério da Educação

2.ª Época  
90 Minutos

Leia com atenção o enunciado antes de responder e siga cuidadosamente as instruções dadas. Não se esqueça de assinalar o grupo e o número da pergunta a que responde. Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

Cotação

### Grupo I

Neste grupo responda apenas a uma (1) questão à sua escolha.

1. Sabemos, por exemplo, que a Botânica estuda as plantas, a Geografia, os lugares, a História, os factos, a Medicina, as doenças, etc. Quanto à Filosofia, o que estuda ela? No dizer dos filósofos, ela estuda todas as coisas. **Aristóteles**, que foi o primeiro a fazer uma pesquisa rigorosa e sistemática em torno desta disciplina, diz que a Filosofia estuda *as causas últimas de todas as coisas*, **Cícero** define a Filosofia como *o estudo das causas humanas e divinas das coisas*, – **Descartes** afirma que a Filosofia *ensina a raciocinar bem*; **Hegel** entende-a como *o saber absoluto...* Poderíamos citar muitos outros que definem a Filosofia como o estudo do valor do conhecimento.  
  
O trecho que acaba de ler deixa transparecer uma certa controvérsia no que concerne à tentativa de definição da Filosofia.  
  
Explique quatro (4) razões desta controvérsia. (20)
2. Identifique uma (1) vantagem e uma (1) desvantagem da definição etimológica de Filosofia. (20)
3. *A Ética e a Antropologia Filosófica são disciplinas da Filosofia que se ocupam com o "Homem".* (20)  
Explique a principal diferença entre elas.

### Grupo II

Neste grupo responda apenas a uma (1) questão à sua escolha.

1. *A pessoa, como conceito, apresenta algumas analogias com os outros mamíferos – portanto, é também animal, mas um animal superior!*  
  
Justifique a expressão sublinhada usando dois (2) exemplos ao seu alcance. (20)
2. O que é a pessoa na análise filosófica? Apresente duas (2) perspectivas de análise. (20)
3. De que modo se expressam os vínculos éticos da pessoa? Apresente dois (2) aspectos. (20)

**Cont.**

**Grupo III**

Neste grupo responda apenas a uma (1) questão à sua escolha.

1. *O empirismo e o racionalismo são duas correntes filosóficas da Idade Moderna, que estiveram sempre em controvérsia face ao problema do conhecimento.*  
Explique a principal razão da controvérsia, assim como os argumentos que cada corrente apresenta. (20)
2. Como é que Kant supera esta histórica e tradicional oposição entre o racionalismo e o empirismo? (20)
3. Exponha, resumidamente, o conteúdo da Revolução Copernicana no conhecimento. (20)

**Grupo IV**

Neste grupo responda apenas a uma (1) questão a sua escolha.

1. Apresente duas (2) implicações que poderão advir de uma fraca participação das populações em actos eleitorais. (20)
2. Caracterize o Estado Racional, segundo Aristóteles. (20)
3. Em que é que Aristóteles se diferencia de Platão quanto à origem do Estado? (20)

**Grupo V**

Neste grupo é obrigatório responder a todas as questões.

1. *Não sou um génio. Tenho apenas um sonho, um sonho lindo que dentro de poucos dias poderá tornar-se realidade. Pretendo construir, longe daqui, um curral com a forma de um quadrado circular, onde colocarei todos os meus ruminantes. Dado que todo o ruminante é herbívoro, eles terão lá à sua disposição toda a erva que precisarem.*  
Analise o texto acima tendo em consideração a validade formal e material que um discurso deve ter. (24)
2. Definir um conceito, segundo o realismo aristotélico, é dizer o que uma coisa é.  
Mencione três (3) características fundamentais de uma definição logicamente correcta. (24)
3. Dada a proposição: *Todo o cobiçoso é um homem infeliz.*
  - a) Escreva a sua **subalterna** e enuncie a **lei que a rege**. (24)
  - b) Considerando que a proposição obtida em a) é falsa, qual será o valor lógico da proposição antecedente (*Todo o cobiçoso é um homem infeliz*)? (24)
  - c) Converta por contraposição e por limitação a proposição *Todo o filósofo é um sonhador*. (24)

**FIM**