



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Não dá para aceitar

Professor:
Manuel

ESG / 2019
10ª Classe

Exame de Língua Portuguesa

2ª Época
120 Minutos

Este exame contém nove (9) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.

Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

O avô recebia-nos, no primeiro dia, numa das salas do rés-do-chão. Era um homem alto e magro, com um rosto ossudo e o cabelo grisalho demasiado comprido. Os seus olhos eram muito azuis e pareciam ver-nos por dentro, o que nos deixava um tanto intimidados.

[...] Quase não víamos o avô durante o resto das férias. Ele era historiador e arqueólogo, talvez a pessoa que melhor conhecia aquela região. Passava o dia inteiro na biblioteca, a trabalhar; mas também percorria a charneca de vez em quando, víamo-lo chegar ao entardecer, com uma velha mochila e um cajado.

[...] Numa noite de chuva e temporal, em que o vento assobiava mais forte do que nunca, subimos as escadas para explorar a biblioteca do avô...

Não sei qual de nós teve a ideia. Reunimo-nos no quarto das raparigas pouco depois da meia-noite. John e eu tínhamos lanternas de bolso, compradas numa ida à cidade.

Nunca esquecerei aquela noite [...]: quatro crianças de roupão, com lanternas de bolso acesas, a subir a larga escadaria que leva ao primeiro andar. A velha casa resistia como uma rocha aos assaltos do vento e da chuva. Lizzie, que era muito hábil quando queria, arrancar à cozinheira uma descrição exata do andar de cima. Assim, não tivemos qualquer dificuldade em descobrir a biblioteca.

Ficava, como não podia deixar de ser, ao fundo de um corredor. Tínhamos de subir três degraus para entrar. Empurrei a porta devagarinho e uma onda de calor envolveu-nos.

As achas crepitavam na lareira. No canto da secretária havia um pequeno candeeiro aceso. O avô estava inclinado sobre um manuscrito velho que examinava com o auxílio de uma lente. Levantou os olhos e pareceu tão surpreendido como nós. Mas depois soltou uma risada seca.

– Entrem.

Entrámos. Eu avancei alguns passos.

– Vinhamos procurar uns livros...

– Não conseguíamos adormecer – acrescentou Lizzie.

O avô sorriu. Vestia um roupão azul-escuro e tinha o cabelo um pouco despenteado. Parecia, pensei de repente, um louco. Mas um louco cheio de afeto.

– Sentem-se.

Sentámo-nos perto dele. Lizzie, com o seu ar de gatinha, acomodou-se no tapete junto à lareira.

Mais tarde não consegui reconstituir a nossa conversa daquela noite. Sei que foi longa porque quando voltámos para os quartos já passava das duas da manhã. Lembro-me vagamente de que ele nos fez muitas perguntas; falámos de livros de aventuras, de filmes a preto e branco, de histórias de piratas, de histórias de fantasmas.

Os olhos azuis do avô brilhavam na penumbra, cheios de interesse, como se quisesse saber tudo a nosso respeito. E, quando finalmente nos mandou embora, tive a impressão de que sabia.

Ana Teresa Pereira, *O Fim de Lizzie*, Lisboa, Relógio D'Água, 2008, pp. 30, 32-33

Vire a Folha

Vocabulário

Achas – cada uma das partes em que se racha um tronco de árvore para fazer lenha;
Cajadas – bastão;
Charneca – terreno inculto em que só crescem plantas rasteiras silvestres.

1. "O avô recebia-nos no primeiro dia, numa das salas do rés-do-chão."
 - a) Identifique três (3) personagens do texto.
 - b) Caracterize fisicamente, com três aspectos, o avô.
 - c) Identifique a função sintáctica da expressão sublinhada na frase em 1.
2. "[...] Quase não víamos o avô durante o resto das férias."
 - a) Explique as razões pelas quais os meninos não viam o avô.
 - b) Identifique o tipo e as formas da frase em 2.
3. "Não sei qual de nós teve a ideia."
 - a) Segundo o texto, qual foi a ideia tida pelos meninos?
 - b) Onde é que os meninos se reuniram?
 - c) Qual foi o ambiente vivido naquela noite?
4. "Empurrei a porta devagarinho e uma onda de calor envolveu-nos."
 - a) Em que voz se encontra a frase em 4?
 - b) Divida e classifique as orações da frase em 4.
 - c) Transcreva a frase substituindo a palavra sublinhada por outra equivalente.
5. Classifique, quanto ao processo de formação, as seguintes palavras:
 - a) Rés-do-chão.
 - b) Devagarinho.
6. "Sentámo-nos perto dele, Lizzie, com o seu ar de gatinha, acomodou-se no tapete junto à lareira."

Classifique morfologicamente as palavras sublinhadas.
7. "(...) o vento assobiava mais forte do que nunca..."

Identifique a figura de estilo presente na citação acima.
8. "O avô sorriu."
 - a) De acordo com o narrador do texto, por que é que o avô parecia um louco?
 - b) Em que tempo e modo se encontra a forma verbal sublinhada em 8?
 - c) Reescreva a frase em 8 passando o verbo **sorrir** para o:
 - i. Pretérito Imperfeito do indicativo: o avô sorria
 - ii. Pretérito Mais-Que-Perfeito do indicativo.
9. Num espaço de 15 linhas, redija um texto expositivo – explicativo que aborde a importância da biblioteca.

Obs.: Não se identifique no texto.