



**UNIVERSIDADE
JOAQUIM CHISSANO**

**COMISSÃO DE ADMISSÃO DE NOVOS INGRESSOS
EXAME DE PORTUGUÊS – 2019**

Duração: 120 minutos

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. A prova é constituída por sessenta (40) questões, todas com quatro (4) alternativas de resposta, estando correcta somente UMA (1) das alternativas.
2. Para cada questão assinale a resposta escolhida na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início do exame. Não será aceite qualquer outra folha adicional.
3. Pinte o rectângulo com a letra correspondente à resposta escolhida. Por exemplo, se as respostas às questões 45 e 46 forem B e C, respectivamente, pinte assim:

45	A	<input checked="" type="radio"/>	C	D
46	A	B	<input checked="" type="radio"/>	D

4. Preencha a lápis HB, pois contrariamente ao preenchimento por esferográfica, os erros podem ser totalmente apagados sem deixar nenhuma marca que possa perturbar a leitura da máquina óptica.
5. Se tiver a certeza de que as respostas assinaladas a lápis são as definitivas, PODE passar à esferográfica de tinta azul ou preta.

BOM TRABALHO

Texto

A CONSTRUÇÃO DO ESTADO MODERNO

Não existe consenso sobre o momento em que o reino medieval dá lugar ao Estado moderno. A maioria dos estudiosos referem o século XVI, mas um século é muito tempo e os historiadores têm encontrado frequentemente características supostamente feudais na vida europeia até à Revolução Francesa e mesmo mais tarde. O termo *Estado moderno* é uma expressão tipo “chapéu-de-chuva” que dá cobertura a muitos tipos diferentes de política.

A religião está no centro desta história. Um murmúrio de heresias nos finais da Idade Média transformou-se em cisma totalmente estruturado após 1517, quando Lutero desafiou o papa, pregando as suas teses na porta da igreja de Vitemberga. A religião determinou a política, porque a coisa mais importante na vida para a maioria das pessoas é a salvação eterna e as comunidades tinham relutância em tolerar formas de fé que desagradassem a Deus. A Reforma e a Contra-Reforma do século XVI criaram um enorme entusiasmo espiritual, e grande parte da política da Inglaterra desse período teve a ver com os mártires que tentaram salvar o país da heresia ou, alternativamente, evitar que o país voltasse a mergulhar numa superstição papista. A importância política dessas paixões reside no facto de a sociedade civil da época ser concebida como uma associação de crentes. Rejeitar crenças fundamentais da comunidade era uma espécie de emigração interna.

A política do Estado moderno nasceu de dois movimentos em conflito: alguns reinos tenderam a fragmentar-se, outros a unificar-se. Os monarcas centralizadores adquiriram poderes concentracionários de soberania, mas, simultaneamente, tanto os indivíduos como as classes estabelecidas conseguiram consolidar privilégios e costumes, alguns dos quais vieram a ser formulados no emergente vocabulário de “direitos”.

Nos primeiros tempos, os nobres foram constituindo progressivamente um factor de desordem. Formavam uma classe de guerreiros com pouco por que lutar, excepto uns contra os outros; por toda a Europa a guerra civil e as dissensões locais ameaçavam um retrocesso às condições primitivas. As guerras das Rosas em Inglaterra durante os trinta anos que precederam a dinastia dos Tudor em 1485 foram, em grande parte, um oportunismo aristocrático sedento de poder, mas as guerras religiosas francesas do século seguinte combinaram a ambição aristocrática com o fanatismo religioso. A guerra civil inglesa após 1642 e a guerra dos Trinta Anos, que ocorreu simultaneamente na Alemanha, têm sido ambas consideradas parte integrante da longa transição do poder local medieval para o Estado moderno centralizador. São precisos dois ou mais para fazer uma guerra, e parecia fazer sentido concentrar o poder num governante soberano: a conformidade com as suas leis garantiria a paz.

Kenneth Minogue, in *Política: o essencial*

I

1. **Explique o sentido da expressão: “Rejeitar crenças fundamentais da comunidade era uma espécie de emigração interna”**
 - A. A expressão significa que quem rejeitasse as crenças passava para outra comunidade.
 - B. A expressão significa que quem rejeitasse as crenças era marginalizado, isolado.
 - C. A expressão significa que quem rejeitasse as crenças passava para outra associação de crentes.
 - D. A expressão significa que quem rejeitasse as crenças rejeitasse a si mesmo.

2. **Por que é que a Reforma e a Contra-Reforma (fenómenos religiosos) influenciaram a política do século XVI?**
 - A. Porque a sociedade civil da época acreditava apenas no papa.
 - B. Porque a sociedade civil da época entendia que era necessário exaltar a superstição papista.
 - C. Porque Lutero desafiou o Papa, pregando as suas teses na porta da igreja.
 - D. A Reforma e a Contra-Reforma (fenómenos religiosos) influenciaram a política do século XVI porque a sociedade civil da época entendia que a coisa mais importante da vida era a salvação eterna (ou, porque essa sociedade civil era como uma comunidade de crentes).

3. **Por que motivo se torna difícil determinar o momento do estabelecimento do Estado Moderno?**
 - A. Porque a maioria dos estudiosos referem o século XVI.
 - B. Porque um século é muito tempo para determinar quando é que o Estado moderno tomou o espaço da idade medieval.
 - C. Torna-se difícil determinar o momento do estabelecimento do Estado Moderno porque os historiadores encontram características supostamente feudais na vida europeia até à Revolução Francesa e mesmo depois.
 - D. Porque o modernismo é uma corrente multifacetada.

4. **Que diferença estabelece o autor entre as guerras do século XV e as do século XVI?**
 - A. A diferença reside no facto de que as guerras do século XV eram determinadas pela ambição aristocrática enquanto as do século XVI, para além da ambição aristocrática, eram determinadas também pelo fanatismo religioso.
 - B. A diferença reside no facto de que as guerras do século XV eram determinadas pela ambição aristocrática enquanto as do século XVI eram determinadas pela luta entre o Papa e a aristocracia.
 - C. A diferença reside no facto de que as guerras do século XV eram determinadas pela ambição aristocrática enquanto as do século XVI eram baseadas nas ideias de modernismo.
 - D. A diferença reside no facto de que as guerras do século XV eram determinadas pela ambição aristocrática e as do século XVI pelo fanatismo do poder.

5. **A origem do Estado moderno assenta em dois fenómenos de sentido oposto. Quais?**
 - A. Os fenómenos são o feudalismo e a revolução francesa.
 - B. Os dois fenómenos de sentido oposto em que assenta a origem do Estado moderno são a tendência de fragmentação e a tendência de unificação.
 - C. Os dois fenómenos são a religião e a aristocracia.
 - D. Os dois fenómenos são a heresia e a superstição papista.

6. **Por que é que o autor considera que a nobreza, nos primeiros tempos, era um factor desestabilizador para o Estado moderno.**
- A. Porque a nobreza formava uma classe de guerreiros que se digladiavam entre si, ameaçando um retrocesso da Europa às condições primitivas.
 - B. Porque a nobreza tinha apenas a ambição de combater a aristocracia.
 - C. A nobreza não estava interessada no advento do estado moderno porque perderia parte dos seus privilégios
 - D. A nobreza queria evitar a fragmentação dos reinos europeus.
7. **De acordo com o texto, “cisma” significa:**
- A. Desinteresse.
 - B. Desafio.
 - C. Criação.
 - D. Cisão.
8. **A transição do período medieval para o Estado moderno foi caracterizada, no campo bélico:**
- A. Por duas guerras no mesmo ano.
 - B. Pelo desafio de Lutero ao papa.
 - C. Pela convivência entre marcas feudais e da Revolução francesa.
 - D. Pela divergência dos estudiosos em relação ao momento em que o reino medieval dá lugar ao Estado moderno.

II

9. **Selecione a frase gramaticalmente correcta:**
- A. O bairro é antigo mas continua pobre.
 - B. Muitas personalidades viveram nele mais nenhum museu testemunha isso.
 - C. As cantinas foram de chineses, portugueses, hindus, mas agora são de moçambicanos.
 - D. Os rongas e os macuas são diferentes, mas convivem em harmonia.
10. **Qual é a palavra mais adequada para preencher o espaço? “Tudo muda mas o que é amargo pode-se _____.”**
- A. Amargar
 - B. Docear
 - C. Adocicar
 - D. Adoçar
11. **Escolha a opção correcta:**
- A. Vai ser necessário fazer o concerto do violão.
 - B. Vai ser necessário fazer o conserto do violão.
 - C. O pai adormecia sempre durante os concertos.
 - D. O pai dava muitos concertos quando era jovem.
12. **Assinale a palavra que não se integra no contexto:**
- A. Aguaceiro.
 - B. Leito.
 - C. Foz.
 - D. Margem.
13. **Decadência é sinonimo de:**
- A. Queda.
 - B. Prosperidade.
 - C. Pobreza.
 - D. Baixa.
14. **Completa a frase com a preposição adequada. Os pais sentiram-se tranquilos, uma vez que tinham as crianças _____ seu controlo.**
- A. No.
 - B. Sobre.

C. Sob.

D. Ao.

15. Complete a frase inserindo a preposição correcta, contraindo-a com o artigo se necessário. Era evidente que o filho tinha jeito _____ as línguas, contudo os pais obrigaram-no a seguir Engenharia.

- A. Com
B. Pelas

- C. Para
D. Nas

16. Complete a frase inserindo a preposição adequada, contraindo-a com o artigo se necessário. “Todos nós temos consciência de que a violência infantil é prejudicial _____ saúde.”

- A. Na
B. A

- C. À
D. Pela

17. Complete a frase com a preposição adequada. O pai foi detido _____ a acusação de maus tratos.

- A. Perante.
B. Diante.

- C. Conforme.
D. Sob.

18. Que palavra deve preencher adequadamente o espaço? “Esta coisa de férias começou _____ de cinquenta anos.”

- A. A cerca
B. Acerca

- C. À cerca
D. Há cerca

19. “O primeiro perigo é o de remover as barreiras cedo demais”. As palavras sublinhadas são:

- A. Adjectivo e advérbio respectivamente.
B. Substantivo e pronome respectivamente.
C. Pronome e conjunção respectivamente.
D. Ambos advérbios.

20. Assinale a palavra que não se integra no contexto.

- A. Grande.
B. Maior.

- C. Míope.
D. Pequeno.

21. A que corresponde o seguinte excerto? “... O texto aborda a problemática das perspectivas económicas globais no mundo. Ele descreve as principais estratégias económicas adaptadas pelos países de forma a atraírem o investimento estrangeiro ...”

- A. A uma acta.
B. A uma notícia.

- C. A um resumo.
D. A uma síntese.

22. Qual das expressões pode ser utilizada para ligar as duas frases que se seguem de modo a estabelecerem uma relação de causa: “não foi preciso ensinar-lhes os nomes das plantas. Conheciam todas as árvores e todas as ervas”.

- A. Mas.
B. Embora.

- C. Na medida em que.
D. Pois que.

23. Qual é o significado da expressão idiomática “Fazer uma tempestade num copo de água”?

- A. Agitar água dentro de um copo.
B. Fazer muita confusão por um pequeno problema.

- C. Chover muito.
- D. Provocar uma tempestade.

24. Qual é o par de homófonas?

- A. Emigrar/imigrar.
- B. Houve/ouve.
- C. Crer/querer.
- D. Mina/mina.

25. Na frase que se segue encontra-se uma expressão idiomática em itálico. Selecciona a hipótese que corresponde ao significado dessa expressão.

“Afinal, o encarregado de educação *roeu a corda* naquele negócio das propinas da escola do filho”.

- A. Manifestou-se de acordo
- B. Ficou com a melhor parte
- C. Obteve êxito
- D. Faltou ao prometido

26. Em “Mas isso não é razão para imaginarmos que a solução...” O conector sublinhado é:

- A. Aditivo.
- B. Refutativo.
- C. Argumentativo.
- D. Causal.

27. Na frase “os computadores podem-nos ajudar em muitos aspectos”, a partícula sublinhada, sintaticamente é?

- A. Pronome pessoal.
- B. Complemento directo.
- C. Complemento indirecto.
- D. Sujeito.

28. A estrada era boa pelo que fizemos o último percurso com uma ____ às costas. Que expressão completa a frase?

- A. Perna.
- B. Mão.
- C. Preocupação.
- D. Facilidade.

29. O Renascimento foi um movimento literário que conduziu o homem

- A. Ao Teocentrismo.
- B. À imitação da Antiguidade Clássica e ao estudo científico.
- C. Ao Latim e ao Grego ao serviço da fé.
- D. A desconsideração pelo Homem humano.

30. Selecciona a frase correcta:

- A. Entre os computadores japoneses havia alguns de baixa qualidade.
- B. Entre os computadores japoneses haviam alguns de baixa qualidade.
- C. Entre os computadores japoneses haveriam alguns de baixa qualidade.
- D. Entre os computadores japoneses houveram alguns de baixa qualidade.

31. Que espaço deve ser preenchido com u?

- A. T__ssir.
- B. G__loso.
- C. Ch__vesse.
- D. C__stume.

32. Em que frase não há erros ortográficos?

- A. A raíz da mandioca é um tubérculo.
- B. A raiz da mandioca é um tubérculo.
- C. Ela tem uma noção de femenino deturpada.
- D. Ele é um ótimo espetador.

33. Em que frase não há erros ortográficos

- A. O telemóvel que-nos ofereceram é mesmo bonito.
- B. Se você disca-se o número correto o miúdo atenderia logo.
- C. Telefonaremos apartir de casa: não temos telemóvel.
- D. É difícil mandares uma mensagem se és lento a teclar.

34. Retire a palavra estranha do grupo

- A. Renome.
- B. Apelido.
- C. Cognome.
- D. Alcinha.

35. A hierarquia escolar era rígida, o que é ruim. As palavras rígida e ruim usadas aqui significam, prospectivamente;

- A. Hirto, inútil.
- B. Rija, funesta.
- C. Severa, mau.
- D. Dura, perversa.

36. Qual é a expressão cujo sentido está mais próximo de “acometido do pânico”

- A. Visto em pânico
- B. Paralisado pelo pânico
- C. Confrontado com o pânico
- D. Assaltado pelo pânico

37. Das alternativas apresentadas, escolha a que permite fazer uma associação de ideias conforme o exemplo “Concentrar está para diluir, assim como precipitado está para _____?”

- A. Prudente.
- B. Incapaz.
- C. Tolerante.
- D. Tímido.

38. A origem das palavras denomina-se;

- A. Filologia.
- B. Litologia.
- C. Genealogia.
- D. Etimologia.

39. Indique a palavra que tem o significado mais próximo de “anomalia”

- A. Lapso.
- B. Aberração.
- C. Assombroso.
- D. Controvérsia.

40. Para apresentação/divulgação dos resultados duma pesquisa elabora-se

- a. Um convite.
- b. Uma circular.
- c. Um relatório.
- d. Uma discrição.