



FILOSCHOOL

Bem-vindo(a) à nossa aplicação de preparação para exames! Chegou a hora de se destacar nos seus testes e conquistar o sucesso acadêmico que você merece. Apresentamos o "Guião de Exames Resolvidos": a sua ferramenta definitiva para uma preparação eficaz e resultados brilhantes! Aqui, encontrará uma vasta coleção de exames anteriores cuidadosamente selecionados e resolvidos por especialistas em cada área. Nossa aplicação é perfeita para estudantes de todos os níveis acadêmicos, desde o ensino médio até a graduação universitária.

### Guião de correção do exame de Matemática UJC 2025

1. **Resposta:** B  $b = \frac{2}{3}k$

**Explicação:** Sabendo que  $b = \sqrt{a}$

$$\frac{4k^2}{9} = a$$

Substituindo no  $b$ :

$$b = \sqrt{\frac{4k^2}{9}}$$
$$b = \frac{2}{3}k$$

2. **Resposta:** A  $160x + 840$

O valor fixo por semana é 1000 pagos ao gerente, enquanto a cada dois dias trabalhado os diaristas ganham 80 cada, ou seja 160 por semana para cada. Sendo  $x$  funcionários,  $x - 1$  o número de diaristas e  $y$  a despesa com os empregados, temos:

$$y = 1000 + (x - 1)160$$

$$y = 1000 + 160x - 160$$

$$y = 840 + 160x$$

3. **Resposta:** D 48

Sejam  $x$  e  $y$  os números de alunos que compraram apenas um bilhete e três bilhetes respectivamente, então o número total de bilhetes vendidos é:

$$x + 2 \cdot 45 + 3 \cdot y$$

O número de total de alunos do colégio é:

$$x + 45 + y + 80$$

Do enunciado tem-se que:

$$x + 2 \cdot 45 + 3 \cdot y = (x + 45 + y + 80) + 33 \quad (1)$$

$$90 + 3y = y + 158$$

$$y = 34$$

$$x = 0, 2 \cdot (x + 2 \cdot 45 + 3 \cdot y) \quad (2)$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

Substituindo (1) em (2) obtém-se:

$$\begin{aligned}x &= \frac{1}{5} \cdot (x + 2 \cdot 45 + 3 \cdot 34) \\5x &= x + 192 \\x &= 48\end{aligned}$$

4. **Resposta:** A  $\log_2 3$

**Explicação:**

$$\begin{aligned}\log_2(12 - 2^x) &= 2x \\12 - 2^x &= 2^{2x} \\12 - 2^x &= (2^x)^2 \\(2^x)^2 + 2^x - 12 &= 0\end{aligned}$$

Seja  $2^x = y$

$$\begin{aligned}y^2 + y - 12 &= 0 \\y &= -4 \vee y = 3\end{aligned}$$

Voltando para  $x$

$$\begin{aligned}2^x &= -4 \vee 2^x = 3 \\x &= \log_2 -4 \text{ (N.T.S)} \vee x = \log_2 3\end{aligned}$$

5. **Resposta:** C b

**Explicação:** Sendo  $M = a + \frac{b-a}{1+ab}$  e  $N = 1 - \frac{ab-a^2}{1+ab}$  com  $ab \neq -1$

$$\begin{aligned}\frac{M}{N} &= \frac{a + \frac{b-a}{1+ab}}{1 - \frac{ab-a^2}{1+ab}} \\ \frac{M}{N} &= \frac{\frac{a(1+ab) + b-a}{1+ab}}{\frac{1+ab - (ab-a^2)}{1+ab}} \\ \frac{M}{N} &= \frac{a + a^2b + b - a}{1+ab - ab + a^2} \\ \frac{M}{N} &= \frac{\cancel{a} + a^2b + b - \cancel{a}}{1 + \cancel{ab} - \cancel{ab} + a^2} \\ \frac{M}{N} &= \frac{a^2b + b}{1 + a^2} \\ \frac{M}{N} &= \frac{a^2b + b}{1+ab} \cdot \frac{1+ab}{1+a^2} \\ \frac{M}{N} &= \frac{b + a^2b}{1+a^2} \\ \frac{M}{N} &= \frac{b(1+a^2)}{1+a^2} \\ \frac{M}{N} &= b\end{aligned}$$

6. **Resposta:** D  $9\text{cm}$

**Explicação:** A razão entre os perímetros dos retângulos A e B é dada por:

$$\frac{P_A}{P_B} = \frac{3}{5}$$

Sabemos que o perímetro é dado pela soma dos lados do polígono é no caso do retângulo é dado por:

$$P = 2(C + L)$$

Substituindo na expressão de razão:

$$\frac{2(C_A + L_A)}{2(C_B + L_B)} = \frac{3}{5}$$
$$\frac{C_A + L_A}{C_B + L_B} = \frac{3}{5}$$

Substituindo os valores dados:

$$\frac{(10 + 5)}{(16 + L_B)} = \frac{3}{5}$$
$$16 + L_B = \frac{5 \cdot 15}{3}$$
$$L_B = 25 - 16$$

$$L_B = 9$$

7. **Resposta:** C  $2h$

8. **Resposta:** D  $k = -5$

**Explicação:** Aplicamos o teorema de resto. Onde o nosso quociente  $Q(x) = 2x + 1$ , onde  $Q(x)$  tem ser igual a zero isto é  $2x + 1 = 0 \implies x = -\frac{1}{2}$  e o nosso resto  $R(x)$  é dado por  $P\left(-\frac{1}{2}\right)$  onde  $P$  é o nosso polinômio dividendo assim:

$$P\left(-\frac{1}{2}\right) = \left(-\frac{1}{2}\right)^3 + k\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(-\frac{1}{2}\right) + 2$$

Mas para que resto seja igual à  $-\frac{11}{8}$

$$\left(-\frac{1}{2}\right)^3 + k\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(-\frac{1}{2}\right) + 2 = -\frac{11}{8}$$

$$k = -5$$

9. **Resposta:** D  $2$

**Explicação:** Para achar os valores  $a_{22}$  e  $a_{34}$  temos as condições,  $a_{ij} = i + j$ , se  $i = j$  ou seja a linha for igual a coluna, então podemos usar essa condição para achar o termo  $a_{22}$  que será  $a_{22} = 2 + 2 = 4$  e temos a condição  $a_{ij} = 2i - 2j$ , se  $i \neq j$  ou seja a linha for diferente da coluna, então podemos usar essa condição para achar o termo  $a_{34}$  que será  $a_{34} = 2 \cdot 3 - 2 \cdot 4 = 6 - 8 = -2$  então a soma  $a_{22} + a_{34} = 4 + (-2) = 2$

10. **Resposta:** D  $] - 2, 1[$

**Explicação:** Temos uma expressão irracional fracionária e logaritmica. Para domínio teremos:

$$\sqrt{-x + 1} \neq 0 \wedge -x + 1 \geq 0 \wedge x + 2 > 0$$
$$x \neq 1 \wedge x \leq 1 \wedge x > -2$$

O Domínio é a intercepção dos intervalos ou seja:

$$x \in ] - 2, 1[$$

11. **Resposta:**  $A = T + \frac{1}{2}Q$

Sendo  $Q$  a área do quadrado e  $T$  a do triângulo, pode facilmente visualizar que em cada quadrado a área sombreada é de  $\frac{1}{4}$  e em cada triângulo sendo equilátero é de  $\frac{1}{3}$ . Sendo que temos 2 quadrados e três triângulos a área do pentágono pode ser dada como:

$$A = \frac{1}{4}Q + \frac{1}{4}Q + \frac{1}{3}T + \frac{1}{3}T + \frac{1}{3}T$$

$$A = \frac{2}{4}Q + \frac{3}{3}T$$

$$A = \frac{1}{2}Q + T$$

12. **Resposta:** A 13

Temos:

$$f(x) = 2x - 6, \quad g(x) = ax + b \quad e \quad f[g(x)] = 12x + 8$$

Fazendo a composição:

$$f[g(x)] = 2(ax + b) - 6$$

$$f[g(x)] = 2ax + 2b - 6$$

Igualando as composições:

$$2ax + 2b - 6 = 12x + 8$$

$$\begin{cases} 2a = 12 \\ 2b - 6 = 8 \end{cases} \implies \begin{cases} a = 6 \\ b = 7 \end{cases}$$

Então:  $a + b = 6 + 7 = 13$

13. **Resposta:** A  $p \wedge q$

Colocando o conectivo  $\wedge$  entre duas proposições  $p$  e  $q$ , obtemos uma nova proposição,  $p \wedge q$ , denominada conjunção das sentenças  $p$  e  $q$ , que se lê: “e  $q$ ”. E a conjunção, goza da propriedade comutativa ou seja  $p \wedge q \equiv q \wedge p$ .

14. **Resposta:** B  $q \implies \sim p$

Em lógica Matemática colocando a implicação  $\implies$  entre duas proposições  $p$  e  $q$ , obtemos uma nova proposição,  $p \implies q$ , que se lê: “se  $p$ , então  $q$ ”.

15. **Resposta:** NÃO TEM ALTERNATIVA CORRECTA

Pelo enunciado temos que:

$$\begin{aligned} \begin{cases} f(2) = 10 \\ f(-1) = 3 \end{cases} &\implies \begin{cases} 3 \cdot 2^2 - b \cdot 2 + c = 10 \\ 3 \cdot (-1)^2 - b \cdot (-1) + c = 3 \end{cases} \implies \begin{cases} 12 - 2b + c = 10 \\ 3 + b + c = 3 \end{cases} \implies \begin{cases} -2b + c = -2 \\ b + c = 0 \end{cases} \implies \\ \begin{cases} -2b + c = -2 \\ c = -b \end{cases} &\implies \begin{cases} -2b - b = -2 \\ c = -b \end{cases} \implies \begin{cases} -3b = -2 \\ c = -b \end{cases} \implies \begin{cases} b = \frac{2}{3} \\ c = -\frac{2}{3} \end{cases} \end{aligned}$$

Então, a nossa função passa a ser:

$$f(x) = 3x^2 - \frac{2}{3}x - \frac{2}{3}$$

Então:

$$f(3) = 3(3)^2 - \frac{2}{3} \cdot 3 - \frac{2}{3}$$

$$f(3) = 27 - 2 - \frac{2}{3}$$

$$f(3) = 25 - \frac{2}{3}$$

$$f(1) = 3(1)^2 - \frac{2}{3} \cdot (1) - \frac{2}{3}$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

$$f(1) = 3 - \frac{2}{3} \cdot -\frac{2}{3}$$

$$f(1) = 3 - \frac{4}{3}$$

$$2f(1) = 6 - \frac{8}{3}$$

Logo:

$$f(3) + 2f(1) = 25 - \frac{2}{3} + 6 - \frac{8}{3}$$

$$f(3) + 2f(1) = 31 - \frac{10}{3}$$

$$f(3) + 2f(1) = \frac{83}{3}$$

16. **Resposta:** D 42

Pela PA, os termos que formam uma PG são  $a_2$ ,  $a_4$  e  $a_8$ . Sabemos que numa P.A o termo geral é dado por:

$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

E os nossos termos que formam a P.G serão:

$$a_2 = 3 + (2 - 1)d$$

$$a_2 = 3 + d$$

$$a_4 = 3 + 3d$$

$$a_8 = 3 + 7d$$

A soma dos três termos é:

$$S = a_2 + a_4 + a_8$$

$$S = (3 + d) + (3 + 3d) + (3 + 7d)$$

$$S = 9 + 11d$$

Para achar a razão usamos a média geométrica:

$$a_4^2 = a_2 \cdot a_8$$

$$(3 + 3d)^2 = (3 + d)(3 + 7d)$$

$$9 + 18d + 9d^2 = 9 + 30d + 7d^2$$

$$2d^2 = 6d$$

$$d = \frac{6d}{2d}$$

$$d = 3$$

Substituindo na equação da soma teremos:

$$S = 9 + 11d$$

$$S = 9 + 11 \cdot 3$$

$$S = 9 + 33$$

$$S = 42$$

17. **Resposta:** D 15

Primeiro achar a equação que passa pelos dois pontos, para isso podemos usar a fórmula da equação da reta:

$$y = ax + b$$

Substituindo os pontos fornecidos, teremos:

$$\begin{cases} 5 = 2a + b \\ 0 = 3a + b \end{cases} \implies \begin{cases} 5 = 2a + b \\ -3a = b \end{cases} \implies \begin{cases} 5 = 2a - 3a \\ -3a = b \end{cases} \implies \begin{cases} 5 = -a \\ -3a = b \end{cases} \implies \begin{cases} -5 = a \\ -3a = b \end{cases} \implies \begin{cases} 5 = a \\ 15 = b \end{cases}$$

A nossa equação será:  $y = 5x + 15$  e agora achemos a sua inversa:

$$y = 5x + 15$$

$$x = 5y + 15$$

$$x - 15 = 5y$$

$$\frac{x - 15}{5} = y$$

Agora achemos zero da inversa:

$$\frac{x - 15}{5} = 0$$

$$x - 15 = 0$$

$$x = 15$$

18. **Resposta:** B  $80^\circ$

Sendo AD a bissetriz do ângulo A, divide o ângulo A em dois ângulos congruentes, chamemos esse ângulo de  $\alpha$  quer dizer que o ângulo A =  $\alpha + \alpha = 2\alpha$ . Se o segmento AD é igual ao segmento BD quer dizer que o triângulo ADB é isosceles o que quer dizer que os ângulos de base são congruentes, isto é o ângulo em B também tem amplitude  $\alpha$ . Pelo teorema da soma dos ângulos internos de um triângulo teremos:

$$60^\circ + 2\alpha + \alpha = 180^\circ$$

$$3\alpha = 180^\circ - 60^\circ$$

$$3\alpha = 120^\circ$$

$$\alpha = 40^\circ$$

Sabemos que A =  $2\alpha$ , isto quer dizer que A =  $2 \cdot 40^\circ = 80^\circ$ .

19. **Resposta:** C  $\frac{x-3}{2x}$

O maior ângulo é aquele que se opõe ao maior lado, no caso o lado oposto ao ângulo é  $x + 2$ . Aplicando o teorema dos cossenos, sendo  $\alpha$  o ângulo oposto ao maior lado teremos:

$$(x + 2)^2 = x^2 + (x + 1)^2 - 2x(x + 1) \cos \alpha$$

$$(x + 2)^2 - x^2 - (x + 1)^2 = (-2x^2 - 2x) \cos \alpha$$

$$4x + 4 - x^2 - 2x - 1 = (-2x^2 - 2x) \cos \alpha$$

$$-x^2 + 2x + 3 = (-2x^2 - 2x) \cos \alpha$$

$$\cos \alpha = \frac{-x^2 + 2x + 3}{-2x^2 - 2x}$$

$$\cos \alpha = \frac{-(x^2 - 2x - 3)}{-2x(x + 1)}$$

$$\cos \alpha = \frac{-(x - 3)(x + 1)}{-2x(x + 1)}$$

$$\cos \alpha = \frac{-(x - 3)\cancel{(x + 1)}}{-2x\cancel{(x + 1)}}$$

$$\cos \alpha = \frac{x - 3}{2x}$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

20. **Resposta:** C 2

$$|x^2 - x - 2| = 2x + 2$$

$$2x + 2 \geq 0$$

$$2x \geq -2$$

$$x \geq -1$$

$$|x^2 - x - 2| = 2x + 2$$

$$x^2 - x - 2 = 2x + 2 \vee x^2 - x - 2 = -(2x + 2)$$

$$x^2 - 3x - 4 = 0 \vee x^2 + x = 0$$

$$x = 4 \vee x = -1 \vee x = 0 \vee x = -1$$

Então, a soma das soluções será:

$$S = 4 - 1 - 1 + 0$$

$$S = 2$$

21. **Resposta:** D 5

O produto da equação quadrática é dado por:

$$P = \frac{c}{a}$$

Temos como  $a = 6$  e  $c = (p - 1)$ , substituindo teremos:

$$P = \frac{(p - 1)}{6}$$

Determinar o valor de  $p$  de modo que o produto seja igual a  $\frac{2}{3}$ :

$$\frac{(p - 1)}{6} = \frac{2}{3}$$

$$p - 1 = \frac{2 \cdot 6}{3}$$

$$p - 1 = 4$$

$$p = 4 + 1$$

$$p = 5$$

22. **Resposta:** A  $810x$

Para calcular o termo de um desenvolvimento podemos usar a formula:

$$T_{p+1} = \binom{n}{p} x^{n-p} y^p$$

Para o nosso binomio temos  $n = 5, x = 2x$  e  $y = -3$  como queremos o quinto termo o nosso  $p$  deve ser 4. Substituindo teremos:

$$T_{4+1} = \binom{5}{4} 2x^{5-4} (-3)^4$$

$$T_5 = \frac{5!}{(5-4)!4!} 2x81$$

$$T_5 = \frac{5 \cdot 4!}{4!} 2x81$$

$$T_5 = 5 \cdot 2x81$$

$$T_5 = 10x81$$

$$T_5 = 810x$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

23. **Resposta:** C 1

$$\begin{aligned} & \frac{(i+1)^2(2i-1)i^3}{(i+1)(i-1)} + 2i \\ = & \frac{\cancel{(i+1)}(i+1)(2i-1)i^3}{\cancel{(i+1)}(i-1)} + 2i \\ = & \frac{(i+1)(2i-1) - i}{(i-1)} + 2i \\ = & \frac{(i^2+i)(2i-1)(-1)}{(i-1)} + 2i \\ = & \frac{\cancel{(i-1)}(2i-1)(-1)}{\cancel{(i-1)}} + 2i \\ = & (2i-1)(-1) + 2i \\ = & -2i + 1 + 2i \\ = & 1 \end{aligned}$$

24. **Resposta:** B  $(x+1)^2 + (y-2)^2 = 9$

A equação da circunferência é dada por:

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$$

Para o centro  $C(-1, 2)$  é:

$$(x+1)^2 + (y-2)^2 = r^2$$

Passando pelo ponto  $P(-1, 5)$ :

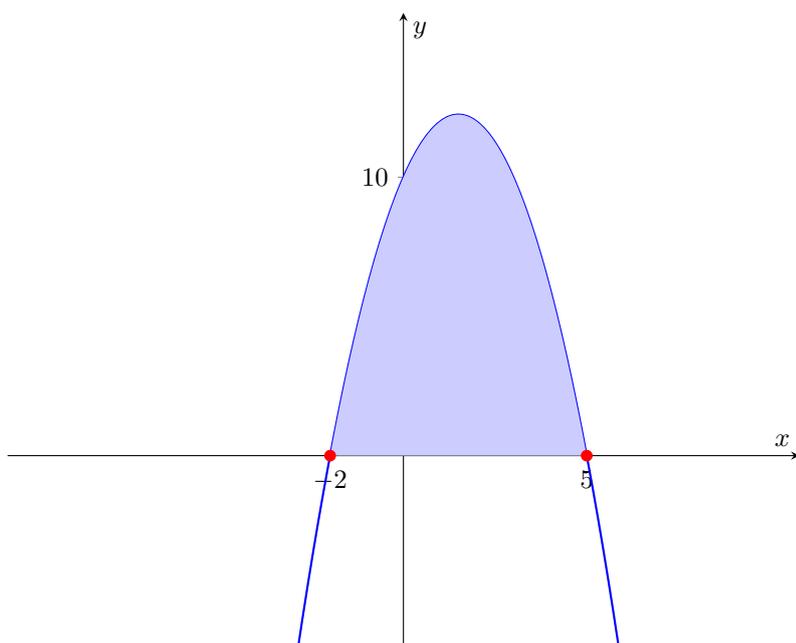
$$\begin{aligned} (-1+1)^2 + (5-2)^2 &= r^2 \\ 3^2 &= r^2 \\ r^2 &= 9 \end{aligned}$$

Escrevendo a equação que passa por esse ponto:

$$(x+1)^2 + (y-2)^2 = 9$$

25. **Resposta:** D  $[-2; 5]$

$$\begin{aligned} -x^2 &\geq -3x - 10 \\ -x^2 + 3x + 10 &\geq 0 \\ -x^2 + 3x + 10 &= 0 \\ x &= -2 \vee x = 5 \end{aligned}$$



Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

Sendo que  $-x^2 + 3x + 10 \geq 0$ , então a solução será a parte positiva do gráfico, que no caso está sombreada.  
Sol:  $[-2; 5]$

26. **Resposta:** B  $-12$

$$\begin{aligned}4\sqrt{x^2+x-12} &= 1 \\4\sqrt{x^2+x-12} &= 4^0 \\ \sqrt{x^2+x-12} &= 0 \\ x^2+x-12 &= 0\end{aligned}$$

O produto de equação quadrática é dada por:

$$\begin{aligned}P &= \frac{c}{a} \\ P &= \frac{-12}{1} \\ P &= -12\end{aligned}$$

27. **Resposta:**  $\forall a \in \mathbb{R}$  e  $b = -1$  Para que uma função seja par é necessário que:

$$g(-x) = g(x)$$

Assim:

$$\begin{aligned}(-x)^4 + (a-2)(-x)^2 + (b+1)(-x) + 3 &= x^4 + (a-2)x^2 + (b+1)x + 3 \\ x^4 + (a-2)x^2 + (-b-1)x + 3 &= x^4 + (a-2)x^2 + (b+1)(-x) + 3\end{aligned}$$

Usando igualdade de polinômios termos: 
$$\begin{cases} x^4 = x^4 \\ (a-2)x^2 = (a-2)x^2 \\ (-b-1)x = (b+1)x \end{cases}$$

Aqui o  $a$  pode assumir qualquer valor ou seja  $\forall a \in \mathbb{R}$ , mas o  $b$ :

$$\begin{aligned}(-b-1)x &= (b+1)x \\ -b-1 &= b+1 \\ -1-1 &= b+b \\ -2 &= 2b \\ b &= -1\end{aligned}$$

28. **Resposta:** B 26

Dados:  $S_1 = 1500m = 1,5km$

$V_1 = 15km/h$

$S_2 = 3km$

$t_2 = 9min = \frac{3}{20}h$

$t_3 = 1/2h$

$V_3 = 30km/h$

$$\begin{aligned}V &= \frac{S}{t} \\ V_1 &= \frac{S_1}{t_1} \\ 15 &= \frac{1,5}{t_1} \\ t_1 &= 0,1h \\ \\ V_3 &= \frac{S_3}{t_3}\end{aligned}$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

$$30 = \frac{S_3}{1/2}$$

$$S_3 = 15km$$

A velocidade média é dada por:

$$V_m = \frac{S_1 + S_2 + S_3}{t_1 + t_2 + t_3}$$

$$V_m = \frac{1,5 + 3 + 15}{0,1 + \frac{3}{20} + \frac{1}{2}}$$

$$V_m = 26km/h$$

29. **Resposta:** C 125%

A área do círculo é dada por:

$$A = \pi r^2$$

Se o raio for aumentado 50% a expressão passa a ser: A área do círculo é dada por:

$$A' = \pi(r + 50\%r)^2$$

$$A' = \pi(r + 0,5r)^2$$

$$A' = \pi(1,5r)^2$$

$$A' = \pi 2,25r^2$$

O aumento percentual é dado por:

$$A\% = \frac{V_f - V_i}{V_i} \cdot 100$$

$$A\% = \frac{\pi 2,25r^2 - \pi r^2}{\pi r^2} \cdot 100$$

$$A\% = \frac{\pi 1,25r^2}{\pi r^2} \cdot 100$$

$$A\% = 1,25 \cdot 100$$

$$A\% = 125$$

30. **Resposta:** A 0

$$x^4 - 13x^2 + 36 = 0$$

$$(x^2)^2 - 13x^2 + 36 = 0$$

Podemos fazer a substituição de  $x^2$  por  $y$ :

$$y^2 - 13y + 36 = 0$$

$$y = 9 \vee y = 4$$

Voltando para  $x$ :

$$x^2 = 9 \vee x^2 = 4$$

$$x = \pm\sqrt{9} \vee x = \pm\sqrt{4}$$

$$x = \pm 3 \vee x = \pm 2$$

Soma das raízes:

$$S = 3 - 3 + 2 - 2$$

$$S = 0$$

31. **Resposta:**  $D = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \end{pmatrix}$

$$\begin{aligned} & \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & -2 & -3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} -1 + 3 \\ 1 - 3 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

32. **Resposta:** A  $3x + 4y - 15$

Tendo dois pontos podemos achar a equação da recta pela expressão:

$$y = ax + b$$

Substituindo os pontos dados, obtemos um sistema de equações:  $\begin{cases} a + b = 3 \\ 5a + b = 0 \end{cases} \implies \begin{cases} a + b = 3 \\ b = -5a \end{cases} \implies$

$$\begin{cases} a - 5a = 3 \\ b = -5a \end{cases} \implies \begin{cases} a = -\frac{3}{4} \\ b = -5a \end{cases} \implies \begin{cases} a = -\frac{3}{4} \\ b = \frac{15}{4} \end{cases}$$

Substituindo na expressão da equação teremos:

$$\begin{aligned} y &= -\frac{3}{4}x + \frac{15}{4} \\ y &= \frac{-3x + 15}{4} \\ 4y &= -3x + 15 \\ 4y + 3x - 15 &= 0 \end{aligned}$$

33. **Resposta:** A 1

A altura do vértice C pode ser achada usando o conceito de distância entre um ponto (que o caso é  $C(0,5)$ ), e vamos usar a recta do encontrada no exercício anterior que é  $4y + 3x - 15 = 0$  e essa distancia é dada por:

$$\begin{aligned} d &= \frac{Ax + By + C}{\sqrt{A^2 + B^2}} \\ d &= \frac{4y + 3x - 15}{\sqrt{3^2 + 4^2}} \\ d &= \frac{4 \cdot 5 + 3 \cdot 0 - 15}{\sqrt{25}} \\ d &= \frac{20 - 15}{5} \\ d &= \frac{5}{5} = 1 \end{aligned}$$

34. **Resposta:** D

**Explicação:** Para encontrar a expressão equivalente usamos relações trigonométricas

$$\begin{aligned} & \frac{\cos^2 x - \cot x}{\sin^2 x - \tan x} \\ &= \frac{\cos^2 x - \frac{\cos x}{\sin x}}{\sin^2 x - \frac{\sin x}{\cos x}} \\ &= \frac{\frac{\sin x \cos^2 x - \cos x}{\sin x}}{\frac{\cos x \sin^2 x - \sin x}{\cos x}} \end{aligned}$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

$$\begin{aligned}
&= \frac{\sin x \cos^2 x - \cos x}{\sin x} \frac{\cos x}{\cos x \sin^2 x - \sin x} \\
&= \frac{\cos x (\sin x \cos x - 1)}{\sin x} \frac{\cos x}{\sin x (\sin x \cos x - 1)} \\
&= \frac{\cos x \cancel{(\sin x \cos x - 1)}}{\sin x} \frac{\cos x}{\sin x \cancel{(\sin x \cos x - 1)}} \\
&= \frac{\cos x \cos x}{\sin x \sin x} \\
&= \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} \\
&= \cot^2 x
\end{aligned}$$

35. **Resposta:** B

Dada a função  $y = \sqrt{x}$ :

$$y' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

Sabendo que a deriva num ponto a  $x_0$  é o declive da recta logo:

$$\frac{1}{2\sqrt{a}} = 1$$

$$2\sqrt{a} = 1$$

$$a = \frac{1}{4} = x$$

O ponto de tangencia tem como abcissa  $\frac{1}{4}$ , para achar a ordenada só substituir na expressão inicial:

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = \sqrt{\frac{1}{4}}$$

$$y = \frac{1}{2}$$

Então, o ponto de tangencia é  $\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{2}\right)$  para achar o  $b$  podemos usar os ponto na equação da recta:

$$y = ax + b$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + b$$

$$b = \frac{1}{4}$$

36. **Resposta** A  $y = \frac{3}{4}x - 3 + \ln 4$

Sendo uma função em ramos, para achar a equação da recta tangente basta pegar no ramo onde obtem a abcissa 4, que é o ramo onde  $x > 3$ .

37. **Resposta:**D ]1, +∞[

Sendo uma função em ramos e querem saber o sentido da concavidade, vamos pegar o ramo da função que pertence ao intervalo nesse caso  $f(x) = (x + 1) \ln x$ . Para achar o sentido da concavidade precisamos da segunda derivada, então:

$$f'(x) = [(x + 1) \ln x]'$$

$$f'(x) = \ln x + 1 + \frac{1}{x}$$

$$f''(x) = \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}$$

$$f''(x) = \frac{x-1}{x^2}$$

Para achar o ponto de inflexão basta achar o zero da segunda derivada:

$$\begin{aligned} \frac{x-1}{x^2} &= 0 \\ x-1 &= 0 \\ x &= 1 \end{aligned}$$

Substituindo na função  $(y = x + 1) \ln x$ , teremos  $y = 0$ , então o nosso ponto de inflexão é  $P(1,0)$ . Como temos a recta  $y = x - 1$  está é positiva de  $]1, +\infty$  o que significa que a parábola é voltada para cima nesse intervalo e é negativa  $] = \infty, 1[$  o que significa que a parábola é voltada para baixo.

38. **Resposta:** NAO TEM ALTERNATIVA CORRECTA

Com base no exercicio anterior, a função tem concavidade voltada para baixo no intervalo  $-\infty, 1[$

39. **Resposta:** B, Com base no exercicio 37.

40. **Resposta:** C -1

para o calculo do limite primeiro devemos achar a função primitiva ou seja  $f(x)$

$$\begin{aligned} &\int \frac{2 + \ln x}{x} dx \\ &\int \frac{2}{x} + \frac{\ln x}{x} dx \\ f(x) &= 2 \ln x + \frac{\ln^2 x}{2} + C \\ f(1) &= 0 \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2 \ln x + \frac{\ln^2 x}{2}}{1 - x^2} = \left[ \frac{0}{0} \right]$$

Aplicando L'hospital

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\frac{2}{x} + \frac{\ln x}{x}}{1 - 2x} = -1$$

41. **Resposta:** A Máximo =  $-\frac{1}{2e}$

42. **Resposta:** D 2

O declive asymptota obliqua é dada por:

$$\begin{aligned} &\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{h(x)}{x} \\ &\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{g(x) + 2x - \frac{1}{\sqrt{x}}}{x} \\ &\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{g(x) + 2x - \frac{1}{\sqrt{x}}}{x} \\ &\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x}{x} \\ &= 2 \end{aligned}$$

43. **Resposta:** A 14

Para que uma função seja contínua num os limites laterais devem ser iguais ou seja o limite da função do ponto deve existir e deve ser igual a função no ponto. No nosso caso:

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = A = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} x^3 - x^2 + x - 1 = A = \lim_{x \rightarrow 2^+} B - x^2$$

$$2^3 - 2^2 + 2 = A = B - 2^2$$

$$5 = A = B - 4$$

$$\begin{cases} A = 5 \\ B - 4 = 5 \end{cases} \implies \begin{cases} A = 5 \\ B = 9 \end{cases}$$

$$A + B = 5 + 9 = 14$$

44. **Resposta:** D  $x \in ]\infty, 0] \cup [3, +\infty[$

45. **Resposta:** C. C

**Explicação:** A distância entre dois pontos é dada por:

$$d_{AB} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

Sendo um dos pontos a origem podemos reescrever a equação:

$$d_{AB} = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Para o ponto A:

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(-2)^2 + (5)^2} \\ d &= \sqrt{29} \end{aligned}$$

Para o ponto B:

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(-6)^2 + (-1)^2} \\ d &= \sqrt{37} \end{aligned}$$

Para o ponto C, que é o ponto médio:

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{(-4)^2 + (2)^2} \\ d &= \sqrt{20} \end{aligned}$$

Logo, o ponto mais próximo é o C.

46. **Resposta:** B  $9cm^2$

**Explicação:** A área do triângulo é dada por:

$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$

$$A = \frac{2OB \cdot CD}{2}$$

Onde OB e CD são raios da circunferência. Assim podemos reescrever a equação:

$$A = \frac{2r \cdot r}{2}$$

$$A = \frac{2r^2}{2}$$

$$A = r^2$$

Agora podemos achar o raio tendo em conta o perímetro

$$P = 18,84$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

$$P = 2\pi r$$

$$r = \frac{P}{2\pi}$$

$$r = \frac{18,84}{2 \cdot 3,14}$$

$$r = 3$$

Substituindo na equação da área:

$$A = 3^2$$

$$A = 9\text{cm}^2$$

47. **Resposta:** A  $\frac{3}{2}$

$$\frac{DB}{DA} = \frac{1}{3}$$

$$DB = \frac{DA}{3}$$

$$DB + DA = 6$$

$$DB + 3DB = 6$$

$$4DB = 6$$

$$DB = \frac{6}{4}$$

$$DB = \frac{3}{2}$$

48. **Resposta:** A  $3x + \ln|x| + C$

$$\int \frac{3x+1}{x} dx$$

$$= \int \frac{3x}{x} + \frac{1}{x} dx$$

$$= \int 3 + \frac{1}{x} dx$$

$$= \int 3dx + \int \frac{1}{x} dx$$

$$= 3x + \ln|x| + C$$

49. **Resposta:** A 10 km

Aplicamos o teorema de pitagoras onde a distância é a hipotenusa, pois ele forma um triângulo rectaângulo no seu percurso:

$$d^2 = 6^2 + 8^2$$

$$d = \sqrt{36 + 64}$$

$$d = \sqrt{100}$$

$$d = 10$$

50. . **Resposta:**D 7

Em vectores temos que:

$$\vec{AB} = B - A$$

Assim:

$$\vec{AB} = (4, 7, 2\sqrt{6}) - (1, 3, 0)$$

$$\vec{AB} = (4 - 1, 7 - 3, 2\sqrt{6} - 0)$$

$$\vec{AB} = (3, 4, 2\sqrt{6})$$

O módulo ou a norma do vector:

$$|\vec{AB}| = \sqrt{3^2 + 4^2 + (2\sqrt{6})^2}$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{9 + 16 + 4 \cdot 6}$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{49}$$

$$|\vec{AB}| = 7$$

51. **Resposta:** D

$$\sqrt{4 - 3x} \geq \sqrt{7x + 2}$$

Dominio

$$4 - 3x \geq 0 \wedge 7x + 2 \geq 0$$

$$x \leq \frac{4}{3} \wedge x \geq -\frac{2}{7}$$

Resolvendo a inequação:

$$(\sqrt{4 - 3x})^2 \geq (\sqrt{7x + 2})^2$$

$$4 - 3x \geq 7x + 2$$

$$x \geq \frac{1}{5}$$

Fazendo interceção com o dominio:

$$x \in \left[ \frac{1}{5}, \frac{4}{3} \right]$$

52. **Resposta** A

Para achar o número de jogos usamos combinação de 20 pessoas tomadas 2 a 2 pois o jogo de xadrez é jogado por dois.

$$m \binom{20}{2} = \frac{20!}{(20-2)!2!}$$

$$m = \binom{20}{2} = \frac{20 \cdot 19 \cdot 18!}{18!2!}$$

$$m = \binom{20}{2} = 180$$

E para achar a probabilidade de um ganhar(casos favoraveis) entre os 20 (casos possiveis):

$$p = \frac{1}{20}$$

53. **Resposta:** C, uma função diz se ímpar se for simétrica em relação à origem e não ao eixo das abcissas.

54. **Resposta:** C 9

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(9n^3 + 2n + 1)^4}{(3n^2 + 7)^6}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(9n^3)^4}{(3n^2)^6}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9^4(n^3)^4}{3^6(n^2)^6}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9^4 n^{12}}{3^6 n^{12}}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9^4}{3^6}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9}{3^2 \cdot 3^2 \cdot 3^2}$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

$$\begin{aligned}
&= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9}{9 \cdot 9 \cdot 9} \\
&= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\cancel{9} \cdot \cancel{9} \cdot \cancel{9} \cdot 9}{\cancel{9} \cdot \cancel{9} \cdot \cancel{9}} \\
&= \lim_{n \rightarrow \infty} 9 \\
&= 9
\end{aligned}$$

55. **Resposta:**  $S = 2 - 2^{-100}$

Temos que  $f(x) = 2^{-x} = \frac{1}{2^x}$ , e queremos a soma  $S = f(0) + f(1) + f(2) + \dots + f(100)$ . Podemos achar os termos que se estão a somar:

$$f(0) = \frac{1}{2^0} = 1$$

$$f(1) = \frac{1}{2^1} = \frac{1}{2}$$

$$f(2) = \frac{1}{2^2} = \frac{1}{4}$$

$$f(2) = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$$

Podemos ver que os termos estão a formar uma P.G, onde  $a_1 = 1$ , e  $q = \frac{1}{2}$ . Podemos assim determinar a soma com a formula:

$$S_n = a_1 \frac{1 - q^n}{1 - q}$$

O número de termos da P.G será igual a 101, pois queremos somar resultado das funções partindo de  $x = 0$  até  $x = 100$ .

$$S_{101} = 1 \frac{1 - (\frac{1}{2})^{101}}{1 - \frac{1}{2}}$$

$$S_{101} = \frac{1 - (2^{-101})}{\frac{1}{2}}$$

$$S_{101} = 2[1 - (2^{-101})]$$

$$S_{101} = 2 - (2 \cdot 2^{-101})$$

$$S_{101} = 2 - 2^{-100}$$

56. **Resposta:** D  $\frac{2x - 1}{2 \cdot x^{\frac{3}{2}}}$

$$y = \frac{2x + 1}{\sqrt{x}}$$

Aplicando a regra de derivada de quociente:

$$y' = \frac{(2x + 1)' \sqrt{x} - (2x + 1)(\sqrt{x})'}{(\sqrt{x})^2}$$

$$y' = \frac{2\sqrt{x} - (2x + 1) \frac{1}{2\sqrt{x}}}{x}$$

$$y' = \frac{2\sqrt{x} \cdot 2\sqrt{x} - (2x + 1)}{2\sqrt{x} \cdot x}$$

$$y' = \frac{4(\sqrt{x})^2 - (2x + 1)}{2x\sqrt{x}}$$

$$y' = \frac{4x - 2x - 1}{2x\sqrt{x}}$$

$$y' = \frac{2x - 1}{2x\sqrt{x}}$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395

$$y' = \frac{2x - 1}{2x \cdot x^{\frac{1}{2}}}$$

$$y' = \frac{2x - 1}{2 \cdot x^{1+\frac{1}{2}}}$$

$$y' = \frac{2x - 1}{2 \cdot x^{\frac{3}{2}}}$$

57. **Resposta:** D  $x^4 + \frac{x^3}{3} + 4$

Sabemos que  $f'(x) = 4x^3 + x^2$ , então para encontrar a função que satisfaz a derivada podemos achar a primitiva:

$$\int 4x^3 + x^2 dx$$

$$= \int 4x^3 dx + \int x^2 dx$$

$$4 \int x^3 dx + \int x^2 dx$$

$$= 4 \frac{x^{3+1}}{3+1} + \frac{x^{2+1}}{2+1} + C$$

$$= 4 \frac{x^4}{4} + \frac{x^3}{3} + C$$

$$= x^4 + \frac{x^3}{3} + C$$

58. **Resposta:** A

$$\int 4 \sin(2x)$$

$$= 4 \int \sin(2x)$$

Seja  $u = 2x$ ,  $\frac{du}{dx} = 2$ ,  $dx = \frac{du}{2}$

$$= 4 \int \sin(u) \frac{du}{2}$$

$$= \frac{4}{2} \int \sin(u) du$$

$$= 2 \int \sin(u) du$$

$$= -2 \cos(u) + C$$

$$= -2 \cos(2x) + C$$

59. **Resposta:** C  $t \in ]1, 0]$

60. **Resposta:** NENHUMA ALTERNATIVA CORRECTA

$(a^{\frac{1}{6}} + 1)(a^{\frac{1}{2}} + 1)(a^{\frac{1}{2}} - a^{\frac{1}{6}} + 1)$  Aplicando o Produto de Stiven:

$$(a + 1)(b + 1)(c + 1) = 1 + a + b + c + ab + ac + bc + abc$$

Sendo  $a = a^{\frac{1}{6}}$ ,  $b = a^{\frac{1}{2}}$  e  $c = a^{\frac{1}{3}} - a^{\frac{1}{6}}$

$$(a^{\frac{1}{6}} + 1)(a^{\frac{1}{2}} + 1)(a^{\frac{1}{3}} - a^{\frac{1}{6}} + 1) = 1 + a^{\frac{1}{6}} + a^{\frac{1}{2}} + (a^{\frac{1}{3}} - a^{\frac{1}{6}}) + a^{\frac{1}{6}} \cdot a^{\frac{1}{2}} + a^{\frac{1}{6}} \cdot (a^{\frac{1}{3}} - a^{\frac{1}{6}}) + a^{\frac{1}{2}} \cdot (a^{\frac{1}{3}} - a^{\frac{1}{6}}) + a^{\frac{1}{6}} \cdot a^{\frac{1}{2}} \cdot (a^{\frac{1}{3}} - a^{\frac{1}{6}})$$

$$= 1 + a^{\frac{1}{6}} + a^{\frac{1}{2}} + a^{\frac{5}{6}} - a^{\frac{1}{6}} + a^{\frac{2}{3}} + a^{\frac{1}{3}} - a^{\frac{1}{3}} + a^{\frac{1}{2}} - a^{\frac{2}{3}} + a - a^{\frac{5}{6}}$$

$$= 1 + a^{\frac{1}{2}} + a^{\frac{1}{2}} + a$$

$$= 1 + 2a^{\frac{1}{2}} + a$$

$$= 1 + 2\sqrt{a} + a$$

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! 879369395