



Disciplina:	PORTUGUÊS	Nº de Questões:	40
Duração:	90 minutos	Alternativas por questão:	5
Ano:	2025		

TENHA FE

INSTRUÇÕES *Guia na filosofia*

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim ●.
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro a lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica (de cor azul ou preta).

875369395 **A Educação é tarefa de toda a sociedade**

Na perspectiva samoriana, a instituição escolar é uma instância social não autónoma, condicionada e determinada pelo processo social.

Esta visão contrapõe-se à mentalidade, muito comum, que atribui à escola a responsabilidade pela existência de atitudes e comportamentos negativos na convivência social. A escola seria, nessa visão, a causa dos problemas sociais.

Esta mentalidade reforça-se, de forma particular, em momentos de grandes mudanças sociais que transportam consigo alterações e crises nos sistemas de valores da sociedade.

E, em coerência com esta perspectiva, vê-se, então, na escola o remédio de todos os males sociais. A escola é declarada, assim, "redentora" da humanidade.

Para Machel, porém, a família e a sociedade são as instituições que determinam e modelam, em primeira instância, as atitudes, comportamentos e mentalidade de crianças e jovens.

Por isso, uma sociedade organizada e estruturada, material e espiritualmente, por processos de participação solidária e inclusiva tem maior possibilidade de gerar sistemas de valores assentes no respeito mútuo, na justiça, igualdade e solidariedade entre os homens. Neste ambiente e atmosfera social, a escola educa, desempenhando um papel complementar ao processo educativo que se inicia na sociedade e se estende à família.

Neste contexto, a interligação da escola com a comunidade é fundamental.

A razão de ser da educação é servir a comunidade/sociedade, contribuindo para transformar as suas condições de vida; a escola, por seu lado, deve desenvolver processos educativos que levem os alunos a resgatarem e desenvolverem os saberes e os valores da comunidade, contribuindo, assim, para a preservação e desenvolvimento da cultura nacional.

Através da interacção escola-comunidade, garante-se a coerência na tarefa educativa, que não é exclusiva da escola, nem da comunidade.

Com esse princípio, pretendia-se harmonizar os objectivos e conteúdos educativos no desenvolvimento da personalidade do aluno, interligando os referenciais das práticas educativas de ambas as instâncias responsáveis pela educação das novas gerações.

Em muitas das suas intervenções sobre a educação, Samora Machel sublinhava a responsabilidade social pela tarefa educativa e a necessária interacção entre a escola e a comunidade, entre a família e a escola.

Num encontro mantido com alunos, professores e pais por ocasião da abertura do ano lectivo de 1978, Samora afirmou: "Todos nós temos responsabilidades na educação, e perguntaríamos mesmo quem é que não é da educação? Nós educamos os nossos filhos, educamos a nossa juventude de várias formas. Através da nossa vida, educamos, somos educadores. O modo como nós vivemos, se estamos organizados, educamos bem; se somos desmazelados, relaxados, também educamos, mas educamos mal. Quer dizer, o nosso comportamento é mais do que a lição que nós damos. O comportamento, a vida dos pais em casa é mais do que as cinco horas que o aluno permanece em contacto com o professor."

As diversas tentativas de materialização deste princípio educativo, porém, manifestaram, ao longo do tempo, imensas dificuldades e lacunas. Tanto as escolas como as próprias comunidades continuaram/ continuam sendo duas instâncias que se auto-interpretam e se assumem como estranhas umas às outras. Faltaram, com frequência, as bases sobre as quais se podia ter construído a ponte para estabelecer um diálogo entre as duas entidades. Grande parte das dificuldades reside na complexidade de um diálogo entre a tradição e a modernidade, que ultrapassa os muros da escola e das próprias comunidades e que se situa no coração da sociedade, nas suas perspectivas de desenvolvimento.

1.	O texto do seu exame enquadra-se na categoria de textos... A. normativos B. administrativos C. literários D. multiúsoos E. jornalístico
2.	O texto do seu exame, quanto ao género, é... A. narrativo B. argumentativo C. descritivo D. expositivo E. injuntivo
3.	No primeiro parágrafo do texto, ao referir-se que “a instituição escolar é uma instância social não autónoma...”, pretende-se mostrar que a escola... A. não obedece a modelos impostos pela sociedade. B. não tem nenhum poder sobre a comunidade. C. não é independente. D. não é condicionada nem determinada pelo processo social. E. não é dependente.
4.	A expressão “a escola é declarada, assim, redentora da humanidade”, pretende dizer que a escola... A. é a causa de todas as desgraças que assolam a sociedade. B. é tida como o salvador da humanidade. C. espelha a sociedade. D. é regulada pela humanidade. E. é a principal causa de todos os males sociais.
5.	Para Machel, a família e a sociedade... A. são os principais reguladores do comportamento e atitudes das crianças e jovens. B. são os responsáveis pelos problemas sociais. C. têm uma responsabilidade secundária na educação das crianças e jovens. D. são os responsáveis pelos comportamentos negativos na convivência social. E. não determinam nem modelam o comportamento e atitudes das crianças e jovens.
6.	De acordo com o texto, uma sociedade organizada... A. não permite aculturação. B. garante a veneração, a rectidão e a identidade. C. admite aculturação. D. discute se gera sistemas de valores assentes no respeito mútuo, na justiça, igualdade e solidariedade entre as pessoas. E. é propensa a gerar sistemas de valores assentes no respeito mútuo, na justiça, igualdade e solidariedade entre as pessoas.
7.	“Neste ambiente e atmosfera social, a escola educa, desempenhando um papel complementar...”. Esta frase traduz a ideia de que a escola... A. não participa no processo educativo iniciado na família do aluno. B. não reforça o processo educativo iniciado na sociedade em que o aluno está inserido. C. é a única entidade responsável pelo processo educativo do aluno. D. não é a única entidade interveniente no processo educativo do aluno. E. é a principal entidade responsável pelo processo educativo do aluno.
8.	De acordo com o texto, a escola deve desenvolver processos educativos que visem levar o aluno a... A. censurar os saberes e os valores da humanidade. B. ser dependente dos saberes e dos valores da humanidade. C. recuperar e cultivar os saberes e os valores da humanidade. D. distanciar-se dos saberes e dos valores da humanidade. E. ignorar os saberes da humanidade.
9.	Segundo o texto, a interacção escola-comunidade garante que... A. a tarefa educativa seja exclusiva da escola. B. a escola e a comunidade participem na tarefa educativa. C. a tarefa educativa seja exclusiva da família. D. a tarefa educativa seja exclusiva da comunidade. E. ninguém seja responsabilizado pela tarefa educativa.
10.	Com a expressão “se somos desmazelados, relaxados, também educamos”, Machel pretende mostrar que... A. os pais devem ser o exemplo, pois, o seu comportamento pode reflectir-se no dos filhos. B. todos os pais desmazelados geram filhos desmazelados. C. os pais educam mal os seus filhos. D. cabe apenas à escola a educação da nova geração. E. os pais não devem impor valores aos filhos.
11.	Segundo o texto “tanto as escolas como as comunidades assumem-se como estranhas uma às outras”, tal se deve ao facto de... A. a comunidade não querer reconhecer o papel da escola.

27. **A frase que contém uma oração subordinada adverbial final é...**
 A. O Luís pediu ao pai para ir ao cinema.
 B. O presidente exorta a população a combater a pobreza.
 C. O João saiu para fumar um cigarro.
 D. Ele convidou os dirigentes da oposição para que se juntem a ele.
 E. O Luís pediu ao pai para que fosse ao cinema.
28. **Na frase "Terminada a candidatura, ainda se inscreveram no curso.", a oração sublinhada é...**
 A. coordenada adversativa
 B. subordinada participial
 C. subordinada temporal
 D. subordinada concessiva
 E. subordinada final
29. **Na frase "O João estava demasiado cansado, por isso despediu-se.", a oração sublinhada é...**
 A. coordenada explicativa
 B. coordenada conclusiva
 C. subordinada final
 D. subordinada causal
 E. subordinada condicional
30. **Na frase "O modo como nós vivemos, se estamos organizados, educamos bem.", os verbos encontram-se...**
 A. no presente do indicativo
 B. no presente e futuro do indicativo
 C. no conjuntivo
 D. no futuro do indicativo
 E. no imperativo
31. **Seleccione a palavra que é a terceira pessoa do plural do verbo "ter" no tempo presente e modo indicativo.**
 A. tem
 B. têm
 C. têm
 D. teêm
 E. teem
32. **Quais as palavras que são sempre acentuadas graficamente?**
 A. Agudas
 B. Graves
 C. Esdrúxulas
 D. Agudas e graves
 E. Graves e esdrúxulas
33. **A palavra "samoriana" é formada por...**
 A. Justaposição
 B. Aglutinação
 C. Prefixação
 D. Sufixação
 E. Derivação parassintética
34. **A palavra "enlatado" é formada por...**
 A. Justaposição
 B. aglutinação
 C. sufixação
 D. sufixação e prefixação
 E. derivação parassintética
35. **Assinale a opção que preenche correctamente o espaço vazio na frase: "No nosso país há quem _____ apenas educação escolar."**
 A. Privilegia
 B. privilegia
 C. privilegie
 D. privilegie
 E. privilegia
36. **Em qual das alternativas a associação entre o prefixo e o seu sentido está errada:**
 A. i - (imigrantes) – movimento para dentro
 B. ex - (exportação) – movimento para fora
 C. pre - (previsão) – anterioridade
 D. con- (confraternização) – união
 E. in - (intolerância) – estado
37. **Na frase "O modo como nós vivemos, se estamos organizados, educamos bem.", o uso das vírgulas serve para isolar...**
 A. o vocativo
 B. o aposto
 C. a oração intercalada
 D. a oração subordinada adverbial condicional
 E. o complemento circunstancial
38. **Qual das seguintes frases não pode passar para a voz passiva?**
 A. Já nasceu o bebé.
 B. A Rita bebe um refrigerante.
 C. O Zé ofereceu um livro ao Paulo.
 D. Os chineses não construíram esta ponte.
 E. Os estudantes organizaram uma manifestação.
39. **Passe para pergunta seguinte.**
40. **Qual é a norma oficial da língua portuguesa em Moçambique?**
 A. Português europeu
 B. Português de Moçambique
 C. Português do Brasil padrão
 D. Português europeu padrão
 E. Português do Brasil

FIM!

87936 93 55